ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ — ТЕРРИТОРИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА



СБОРНИК СТАТЕЙ В СФЕРЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПРЕОБРАЗУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОМСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Е. Г. Сырямкина, Т. Б. Румянцева, Е. Ю. Ливенцова, К. И. Угольникова

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ - ТЕРРИТОРИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

УДК 364: 4 ББК 60. 5 С23

Авторы-составители: Е. Г. Сырямкина, Т. Б. Румянцева, Е. Ю. Ливенцова, К. И. Угольникова

Томская область — территория добровольчества. Сборник статей в сфере добровольческой и социально-преобразующей деятельности / Под ред. Е.Г. Сырямкиной. — Кемерово: Изд-во «Практика», 2016.-104 с.

ISBN 978-5-86-338-115-2.

В сборнике представлены проекты и мероприятия социальной направленности, успешно реализованные в Томской области.

Материалы сборника будут полезны для учащейся молодежи, преподавателей и всех, кто интересуется социальными и добровольческими практиками в России и за рубежом.

Авторы выражают благодарность сотрудникам Центра социальнопрофессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL» А.М. Омаровой, А.В. Журавлевой и Парка социогуманитарных технологий ТГУ М.В. Савельевой, С.А. Селивановой за помощь в подготовке материалов.

Сборник издан за счет субсидии Администрации Томской области.

УДК 364: 378. 4 (371. 16) ББК 60. 5

Уважаемые читатели!

В России и регионе добровольческая деятельность становится все более популярной. Это обосновано тем, что общество осознает важность данной деятельности в современном мире как дополнительного ресурса для решения социальных проблем в обществе, так и для «формирования действенной гражданской позиции подрастающего поколения» (В.В. Путин. Сообщество. Форум активных граждан).

На сегодняшний день в Томской области с волонтерами работают общественные организации, много добровольческих команд действует в рамках образовательных учреждений: школ, колледжей и вузов Томской области. И в данный момент возникла потребность в объединяющих добровольческое движение формах и площадках обмена опытом волонтерской деятельности. Поэтому Томская региональная общественная организация «Центр поддержки некоммерческих организаций» реализует проект «Добровольчество — территория единства» — развитие добровольчества среди детей и молодежи Томской области, который стал победителем областного конкурса социально ориентированных НКО. Проект направлен на популяризацию положительного образа добровольческой деятельности в Томской области, развитие социально — профессионального добровольчества в молодежной среде и повышение качества добровольческой деятельности.

Реализация проектной деятельности строится на трех ключевых событиях.

Создание фильма о добровольчестве в Томской области. Добрые и нужные дела молодежи, показанные в фильме, станут дополнительной мотивацией волонтерства в детской и молодежной среде.

Проведение Регионального Форума добровольцев Томской области как многокомпонентной площадки для обмена опытом реализации эффективных добровольческих инициатив и позиционирования успешных социальных инноваций привлечет внимание детей и молодежи к теме добровольчества.

И третье ключевое мероприятие проекта — это издание сборника лучших волонтерских практик Томской области, который вы держите в руках. Он включает в себя описание успешно реализованных с участием волонтеров проектов и мероприятий, которые распределены по трем основным разделам сборника: «Образовательные практики развития добровольческого движения среди молодежи Томской области», «Практики социального служения томских добровольцев», «Социально преобразующие практики добровольцев Томской области».

Уверены, что демонстрация лучших добровольческих практик и инновационных форм организации добровольческой деятельности послужит положительному позиционированию волонтерства в обществе.

Раздел 1. Образовательные практики развития добровольческого движения среди молодежи Томской области



Детско-взрослый международный проект «Мир без границ»: грани сотрудничества МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска и Центра социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL»

Татьяна Александровна Костенко, заместитель заведующего по инновационной деятельности Елена Владимировна Полежаева, заведующая МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томск

ализуется сетевой международный проект «Мир без границ». Он дводиться совместно с международной молодежной организацией AIESEC в рамках международного проекта «International Kindergarten». Цель проекта: расширение образовательного участников процесса странства ДЛЯ всех детей, пелагостудентов-волонтеров гов, родителей. за счет деятельност-«встречи» представителей разных культур и поколений. ной Проект «Мир без границ» направлен на решение залач разного типа: - задачи адаптации по укреплению психического и физического здоровья детей и сохранения их эмоционального благополучия; предполагающие приобщение задачи социализации, тей социокультурным ценностям. становление толерантобразовательный процесс; ности И включение семьи В направленные индивидуализации, залачи на стасубъектной позиции ребенка, новление сопровождеинтереса ние поддержку самостоятельности. его И За годы сотрудничества мы познакомились со студентами-волонтерами из Греции, Германии, Эквадора, Колумбии, Китая, Италии, Сингапура, Индии, Бразилии, Словении. Каждая встреча со студентами-волонтерами из разных стран убеждает нас в понимании того, что мир открыт и безграничен, интересен и дружелюбен!

В июне 2015 года в нашу международную команду, состоящую из педагогов, детей и родителей детского сада, добавились 3 волонтера из Индии, приехавшие по линии сотрудничества с AIESEC, а также российские и зарубежные студенты-волонтеры из Томского государственного университета.

Обращение Центр социального волонтёр-В «UNIVOL» обусловлено было причинами: ства двумя 1) требовалось расширить количество странных *<u>VЧастников</u>* (культур); ИЗ других стран необходимо найти группу переводчиков-волонтёров. 2) было

Отметим, наша заявка в Центр была мгновенно удовлетворена. Таким образом, в проект наряду с российскими студентами-волонтерами из ТГУ, готовыми выступать в роли переводчиков, подключились студенты (аспиранты) — иностранцы из Италии, Ирака, Монголии, Казахстана.

Объединив усилия, манда ежедневно на базе летских групп МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска создавала условия для расширения представлений о многоязычном окрумире. Иностранные жаюшем волонтёры представляли КVЛЬтуру своей страны, а также участвовали в подготовке других тематических культурных мероприятиях и постоянно общались с детьми. Студенты-волонтёры из Центра «UNIVOL» помогали как с организацией тематических мероприятий для детей, так и с налаживанием коммуникации между воспитателями и иностранными волонтёрами.

Проект «Мир без границ» был построен с учетом принципов активного обучения, которые долгосрочный имеют эффект. наблюдаемый на всем протяжении взросления ребенка. Активное обучение предполагает такие формы, содержание и приемы совместной и самостоятельной деятельности, при которых ребенка есть возможность: выбирать ВИД деятельнодействия, способ манду для реализации задачи – быть инициативным субъектом собственного образования; - побывать в разных ролях и приобрести новый социальный опыт; — за счет разных заданий и форм деятельности найти для себя задачи по силам и на вырост. А педагог (волонтер) - тьютор поможет перевести эмпирический опыт в умение.

Позиция взрослого участника программы, задающая партнерские отношения и атмосферу принятия, а также умение наблюдать и интерпретировать свои наблюдения, обеспечивает богатство содержания деятельности по проекту и поддержку детского интереса.

Концепция проекта 2015 года состояла в следующем: для детей организовались тематические недели: европейская, азиатская и русская, в ходе которых происходило знакомство с культурой различных стран.

Деятельность разворачивапроекту разных плоскостях: лась - в поликультурном взаимодействии на разных предметностях: языковой, географической, исторической, культурологической; - в проектной деятельности, в ходе которой образование осуществляется через пробу собственных возможностей и понимание собственных дефицитов; - в событийном формате, предполагающем погружение в ситуацию и рефлексию происходящего.

Важными пипами международного взаимодействия мы считаем:

отсутствие языкового барьера, преодоление незнания языка доступными язысредствами: ковыми жестами, мимикой, пантомимой, продукдеятельностью, игрой. самостоятельность детей в выборе временной команды работа в ней для решения задачи, готовность приобретать бесопыт взаимодействия разновозрастных группах; - желание проявлять инициативу и отвечать за принятые решения. Умение ориентироваться в ситуациях неопределенности; - многопредметность программы, потому что в ней работают вместе с педагогами и будущие банкиры, менеджеры, спортсмены, искусствоведы; – демонстрация компетенций, т.е. преобразование эмпирического опыта через рефлексию и осмысление в навык, применяющийся в других ситуациях и на другом предметном материале.

Основные содержательные и организационные формы, используемые в проекте: дидактический / рефлексивный круг; творческая мастерская; квази-исследование; олимпиада/спартакиада; фестиваль/карнавал; тематическая экскурсия; общее заседание; флэшмоб.

Сетевой образовательный проект «Мир без границ» наряду с другими проектами включен в образовательную

программу детского сада № 4 «Монтессори» как одно из условий становления современных образовательных результатов дошкольников и выращивания детско-родительского сообщества, учитывающего интересыдругдруга.

Результаты по итогам участия в проекте индивидуальны для каждого участника и носят вероятностный характер. Все зависит от степени участия на каждом этапе программы и от степени погружения каждого участника в события, организованные в рамках проекта «Мир без границ».

детей: - попробовать элементы проектной деятельности - работу в команде, создание продукта, обсуждение задач, решение трудностей; прикоснуться K культуристорическим, ным, вым традициям другого народа; – расширить пространство для приобретения социального опыта; развивать способнок коммуникации В сти двуязычного пространства. ках Для родителей: - возможность стать участником образовательного события, увидеть своего ребенка в коммуникации с разными участниками программы (сверстниками, педагогами, иностранными волонтерами, другими родителями); - погрузиться в билингвальную средуиактуализировать (восстановить) знания иностранного языка;

— увидеть своего ребенка на «фоне» других детей, его ресурсы и себя как родителя «на фоне» других родителей и свои ресурсы; — увидеть, что ребенок может самостоятельно, а в чем нужна еще помощь и какая она должна быть; — ощутить свою включенность в познавательный и образовательный процесс детского сада.

Для педагогов и российских студентов волонтеров из ТГУ: - опыт проектной деятельности и понимание современных образовательных результатов; опыт работы с родителями, иностранными волонтерами и коллегами по созданию исследовательской и коммуникационной среды; - опыт работы в билингвальной среде, установление личной коммуникации и создание феры для коммуникации между разными участниками проекта; разработки и оформопыт ления инновационной разовательной программы, предъявления результатов; ee умение наблюдать, анализировать, рефлектировать по попроисходящего события; мобильно реагировать изменяющиеся обстоятельорганизации проекта; ства формирования опыт заказов ceконкретных ребенком. работе МЬИ ПО c волонтеров: Для иностранных культурой знакомство другой страны через пред-



 ставителей
 этой
 страны;

 —
 освоение
 прие

 мов
 коммуникации;

 приобретение опыта работы в образовательной организации; опыт работы в поликультурной многоязычной среде, установление личной KOMMVникации и создание атмосферы для коммуникации между разучастниками проекта. ными Хочется также отметить, что иностранные волонтёполучили незабываемый ры

опыт в работе с детьми, Санудж и Юдит (волонтёры из Индии) очень прониклись к детям, их поразила открытость и отсутствие языкового барьера у ребят, им было очень легко работать с ними. Для волонтёров Центра это было отличной языковой практикой, они переводили, общались, приспосабливались к индийскому акценту. Елизавета Токарева, участница проекта, отмечает: «Это было прекрасное времяпрепровождение.

Я раньше не знала, что в Томске есть садик «Монтессори», и была заинтригована. Мне безумно понравилось отношение воспитателей к детям и их досугу. Гости наши тоже были впечатлены организацией мероприятий и фантазией педагогов. Мне кажется, у наших гостей из Индии восторга в глазах было чуть ли не больше, чем у детей».

Санудж, волонтёр из Индии, поделился своими личными чувствами: «Этот проект оказался неожиданно интересным. Ведь детство — это всегда тайна, не каждый взрослый может понять эту детскую невинность. Наблюдая за детьми, мне самому хотелось вернуться в детство. Мне очень понравился этот проект, и я чувствовал себя там просто замечательно». Активная среда
Татьяна Владимировна
Холдина, Прощенко Марина
Алексеевна,
МОУ Дополнительного
образования дом детского
творчества «Созвездие»
г. Томска, разновозрастной
отряд «Стиль жизни»



Разновозрастной отряд «Стиль жизни» — это организация, объединяющая подростков и молодёжь с активной жизненной позицией. Наши участники — это ребята, которые хотят быть полезными своей стране, людям, неравнодушные к проблемам сверстников и взрослых.

Первое направление нашей деятельности — это волонтёрская работа. Мы сотрудничаем с благотворительными фондами и другими общественными организациями города. Наша целевая группа — ребята из детских домов, приютов, а также школьники города.

Второе направление — это проектная деятельность. На занятиях в PBO «Стиль жизни» обучающиеся разрабатывают социальные проекты, которые реализуются в течение учебного года.

Третье направление -

это вожатская деятельность. В течение всего учебного года участники нашего отряда готовятся стать вожатыми и инструкторами в детских оздоровительных лагерях области области.

Деятельность PBO «Стиль жизни» многообразна, и за вресуществования ΜЯ отряда проектах были затронуты различные тематики: военно-патриотическая, экологическая, тема здорового образа жизни и многие другие. Одним из проектов, которые реализуются в текущем учебном году, является проект «Активная среда». Начало этому проекту было положено в 2014 году, когда «Стиль жизни» организовал фестиваль «Я – волонтёр», а реализован проект в 2015/16 учебном году.

Сегодня можно говорить о наличии ряда предпосылок для молодежи Российской Федерации стать «поколением отзывчивых», внести вклад в формирование и развитие гражданского общества. Доверие и солидарность — готовность объединяться с другими для решения каких-либо задач — важнейшие условия формирования гражданского общества.

Необходимость создания условий для развития социальной активности подрастающего поколения, умения мыслить, действовать, чувствовать, оценивать, выбирать очевидна.

Томск — город молодых. И в нашем городе существует большое количество детско-юношеских и молодёжных общественных организаций, которые пропагандируют активный образ жизни, решают социально - значимые проблемы, строят будущее страны прямо сейчас. И важным является привлечение новых ресурсов для развития добровольческого движения в Томске, а также создание среды для обмена опытом между существующими организациями. На основе вышеизложенного и построен проект «Активная среда».

Цель проекта: формирование у детей и подростков навыка организации социально - полезного досуга, активной жизненной позиции, позитивного отношения к здоровому образу жизни. Задачи проекта:

- Задачи проекта:

 способствовать развитию у участников коммуникативных навыков, творческих и организаторских способностей;

 популяризировать культуру здоровья;

 дать знания о способах организации социально полезного досуга;
- создать пространство для обмена опытом в сфере организации социально-полезного досуга.
 Данный проект направлен на школьников в возрасте 12 17 лет

данный проект направлен на школьников в возрасте 12—17 лет (индивидуально и в составе общественных организаций). В этот период подросток большую часть своего времени проводит вне семьи, в школе, на улице, в общении со сверстниками. Сознание групповой принадлежности, солидарности, товарищеской взаимопомощи не только облегчает подростку автономизацию от взрослых, но и дает ему чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

Фестиваль социальной рекламы «Нам не все равно!» состоит из мастер-классов, съемок социальных роликов.

Исполнителями проекта выступили педагоги и обучающиеся разновозрастного отряда «Стиль жизни» при поддержке администрации ДДТ «Созвездие». Всего в реализации мероприятий проекта было задействовано 40 волонтёров.

Партнёрами проекта выступили Департамент образования администрации города Томска, Российский союз ветеранов Афганистана, Томская региональная организация, Центр патриотического воспитания ТГПУ, ТВ ТГПУ, студенческий совет ТГПУ, которые информационосуществили ную поддержку, методическую помощь, а также участвовали в экспертной команде в фестивалей рамках проекта.

Служба доставки суши и пиццы «Мамина пицца» и реалити-квест «Взаперти» оказали материальную помощь для реализации проекта в качестве предоставления призов участникам.

Основными мероприятиями проекта являются: фестиваль социальной рекламы «Нам не всё равно!», фестиваль «Я — волонтёр» и фестиваль «Следуй за нами».

Финальным мероприятием фестиваля является конкурс социальной рекламы «Нам не все равно!». В этом году в фестивале приняло участие 11 команд из общественных организаций и образовательных учреждений города, которые вынесли на суд экспертного жюри 22 социальных ролика.

Фестиваль «Я — волонтер» представляет собой набор конкурсов, где каждый школьник может рассказать о своем волонтерском опыте. Фестиваль состоит из конкурсов рисунков и коллажей, конкурса стихотворений и эссе, творческого конкурса. Конкурсы проходят заочно (участники высылают свои работы в электронном виде, а там, где не позволяет формат, работы принимаются в ДДТ «Созвездие»).

Финальным мероприятием фестиваля является ярмарка «Я — волонтер», куда были приглашены все участники фестивали, а также волонтеры, которые работали в Сочи и Казани, и общественные организации, сотрудничающие с волонтерами.

Во время фестиваля организации обмениваются своим волонтёрским опытом, знакомятся с деятельностью друг друга, а также делятся планами на текущий учебный год.

Школьники, которые принимали участие в фестивале индивидуально, не в составе ка-



кой-либо организации, могут записаться в качестве волонтёра на любое понравившееся им мероприятие или проект. В текущем учебном году в фестивале приняли участие более 60 школьников города, которые подготовили порядка 80 творческих работ.

Заключительным этапом проекта в учебном году является фестиваль «Следуй за нами». На данном мероприятии команды вновь собираются все вместе для подведения итогов учебного года. «Следуй Фестиваль нами» включает в себя: мастер-классы, деловые игры, творческие выступления команд, социальное проектирование, разработку и реализацию коллективного творческого дела. На финальной встрече в 2015/16 учебном году в рамках проекта «Активная среда» в стенах ДДТ «Созвездие» собрались 100 школьников из 8 общеобразовательных учреждений Томска. Это было яркое, красочное событие.

Однако учебным годом наш проект не ограничивается. Ведь с 31 июля по 13 августа ежегодно проходит смена «Следуй за нами» в ПЛ «Сириус», на которой участники и волонтёры проекта могут вновь встретиться для совместной деятельности, развития своих способностей и просто весёлого времяпрепровождения.

Основным результатом проекта является знакомство детских общественных организаций с деятельностью друг друга. Объпринимающие единения, стие в мероприятиях проекта, не просто заявили о себе, но и нашли в лице других организаций верных товарищей и партнёров совместной леятельности. Главным показателем результативности проекта являются отзывы педагогов и руководителей организаций, которые говорят о позитивном влиянии мероприпроекта на деятельность их объединения в целом и каж-ДОГО подростка В частности.

Школьники города имеют интерес к активной деятельности, они заинтересованы в творчестве и совместной работе. Благодаря проекту многие подростки вступили в ряды добровольцев организаций-участников проекта.

Для PBO «Стиль жизни», как для организаторов

проекта, также важны следующие результаты. Обучающиеся разновозрастного отряда «Стиль жизни» получили опыт в волонтёрской и организаторской деятельности, развили свои коммуникативные навыки и творческие способности. Общение с другими организациями вдохновило ребят и педагогов на дальнейшую реализацию проекта и организацию новых мероприятий совместно с участниками проекта «Активная среда» 2015/16 учебного года.

«Творческие встречи». От Идеи — к Действию! Опыт благотворительного фонда «БлаговестЪ» Екатерина Владимировна Чаповская, член правления фонда Светлана Валерьевна Крицкая, руководитель программы



Благотворительный фонд «БлаговестЪ» осуществляет свою деятельность в городе Томске и области с 2002 года. С 2007 года это происходит на стабильной регулярной основе, четко определена целевая группа, которой оказывается помощь, — это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся или длительно находящиеся в социальных учреждениях (центры помощи детям/детские дома, СРЦН/приюты, интернаты). Основной миссией фонда является оказание разносторонней помощи детям целевой группы, их реабилитация, создание более комфортных условий их жизни.

За период с 2007 по 2015 год фондом разработано и реализовано 19

срочных благотворительных проектов. В настоящий момент на постоянной основе работают две основные бессрочные благотворительные программы («Больничные дети» и «Творческие встречи»), три ежегодные акции («Сухая попа», «Цветные будни», «Яркий Новый год детям»). Для развития добровольческого движения и привлечения в команду неравнодушных людей постоянно функционирует «Клуб волонтеров».

Участие и вовлеченность в деятельность фонда волонтеров следует отметить отдельно, ведь штатный коллектив организации насчитывает всего 11 человек, в то время как волонтерская команда включает в себя более 40 активных людей разного возраста, социального статуса, профессий и интересов. Именно волонтеры привносят в работу фонда значительную часть инноваций, креатива и разнообразия. Каждый человек в команде уникален, готов поделиться умениями, знаниями и навыками, которые затем объединяются, складываются в полноценные направления помощи.

Не каждая благотворительная программа допускает волонтерское участие. Так, например, в программе «Больничные дети» с детьми ежедневно работают штатные сотрудники — воспитатели фонда, а волонтеры привлекаются только в ситуациях одновременного поступления очень большого количества детей и в обязательном порядке должны представить ряд справок. Однако другие благотворительные программы не только разрешают, но и поощряют вовлечение волонтеров с полным «включением» в процесс организации и реализации социальной услуги для детей. Такой программой для фонда «БлаговестЪ» являются «Творческие встречи», которая успешно функционирует уже более 6 лет. О программе, участии волонтеров в ней рассказывает руководитель программы Светлана Крицкая.

От идеи — к действию

Идея создать программу «Творческие встречи» возникла в 2009 году, когда стало понятно, что есть дети, которым это нужно — пациенты тогда еще областной детской туберкулезной больницы (ныне ОГБУЗ «Т Φ МЦ»), месяцами находящиеся вдали от родных. Тогда же была создана тема на форуме сайта

таких же неравнодушных мам и будущих мам. Отклик был большой, однако в дальнейшем до реальных поездок дошли примерно восемь человек. Когда необходимые договоренности были соблюдены, мы начали поездки с простых мастер-классов. В конце 2010 года поездки инициативных волонтеров становятся постоянной программой фонда, с возможностью развивать и развиваться.

Динамика развития программы

2010 г. (2 учреждения)	35 поездок	48 MK	Ок.12 волонтеров
2011 г. (5 учреждений)	93 поездки	104 MK	Ок. 30 волонтеров
2012 г. (7 учреждений)	113 поездок	134 MK	Ок. 60 волонтеров
2013 г. (6 учреждений)	100 поездок	194 MK	Ок. 70 волонтеров
2014 г. (7 учреждений)	127 поездок	251 MK	Ок. 50 волонтеров
2015 г. (7 учреждений)	111 поездок	196 MK	Ок. 40 волонтеров

В 2014 и 2015 годывыявляются стабильные кураторы учреждений. Тематика занятий и мастер-классов, проведенных за годы работы программы, очень обширна и разнообразна, более под-

робно о каждой из поездок можно прочитать на сайте фонда в разделе «Творческие встречи» http://blagovest.tomsk.ru/projects

Также в 2014 и 2015 годах выпущены два методических пособия с подробным описанием механизма проведения занятий, с возможностью тиражирования данного опыта.

Что это дает волонтеру?

Для меня как волонтера в самом начале это было ощущение нужности, необходимости быть с детьми. Помогать им перенести разлуку с родными, стать желанным гостем, способствовать полезному досугу детей. Также волонтеры приходят в благотворительность, чтобы помогать детям, приносить пользу обществу, менять мир, восполнить дефицит общения, поделиться своей любовью и заботой, научить новому, попробовать себя в новом качестве.

Какие возможности имеет волонтер, попадая в команду «Творческих»: стать куратором (нового) учреждения, стать разработчиком занятия, стать ведущим отдельного мастер-класса или серии занятий, подготовить спортивное мероприятие или ролевую игру, поделиться опытом в какой-либо технике.

Кроме вышеперечисленного, фонд — это неизменно команда, стабильно действующая группа волонтеров. Стаж волонтера некоторых участников достигает 4 лет. В нашей команде много внимания уделяется дружественному настрою, объединению, атмосфере. Кроме общих дел в фонде, мы вместе выезжаем за город, ходим в кино или в театр, устраиваем чаепития и поздравляем друг друга с днем рождения. Это значит, есть место, где вас всегда ждут и вам всегда рады.

Инициатива

Для стабильно работающих волонтеров есть новые возможности: создать свое направление, которое они могут реализовать под эгидой фонда. Здесь играют роль потребности детей, таланты (увлечения) волонтера и одобрение со стороны руководителя детского учреждения. Если все это совпадает, а также не нарушаются права ребенка и его безопасность, то, скорее всего, новые занятия смогут быть включены в список допустимых и желанных к проведению.

Так, люди, увлеченные футболом, подобно Илье, постоянному волонтеру фонда, смогут передать свою любовь к спорту многим подросткам. Для этого можно не быть супергероем, а просто еженедельно, в течение многих месяцев приезжать в больницу и проводить тренировку.

Флористы, подобно Ольге или Александре, делятся профессиональными навыками, а ценители кино Мария и Анна распахивают двери великого искусства кинематографа для ребят. Для кого-то работа в команде станет ключом к доверию и успеху: Полина и Ярослава тому живой пример. Способности разработчика ролевых игр и сценариев у Марины нашли применение в обновленной программе занятий в Асине. Писательский талант открыла для себя Елена, составляя отчеты о поездках... Столько людей и столько замечательных их качеств идут на пользу общего дела!





А требования?

работы детьми учреждениях требует-В ся знать несколько важных моментов, без чего помощь деобратиться во незаметно ТЯМ вред. 1. Знать цель посещения, быть в курсе темы встречи и технологии занятия. Помогать детям самостоятельно освоить навык. 2. Уметь работать в команде: не пререкаться, не кокетничать, не сквернословить, не язвить в присутствии детей, соблюдать правила приличия. Обращаться за помощью к куратору поездки или K принимающей стороны трудникам случае возникноведетские сложных ситуаций: оргмоменты, конфликты. 4. Не спорить с администрацией и воспитателями детдомов и СРЦН. Быть вежливым и дипломатичным. Ни в коем случае не выходить с ребенком/детьми за пределы детского дома и даже комнаты, если это лично не согласовано с воспитателем. Быть открытым, доступным для детей В плане ния. Быть интересным собеседником, настоящим, 6. Не давать себя использовать и собой манипулировать. Не даподопечным домашний адрес. номер, He дарить ные не давать свой телефон для звонков, если куратором или сотрудниками учреждения. не согласовано c 7. Не привозить подарки, угощения, одежду и прочее, если это не согласовано с куратором поездки/руководством учреждения. 8. Не курить на территории учреждения, не давать сигареты детям. 9. Приходить к детям здоровым, опрятным, в удобной неоткрытой одежде, дневным, a не вечерним макияжем. C 10. He ревновать летей сотрудникам либо дру-K добровольческим ГИМ волонтерам командам. Вы може-И те дать ребенку лучшее, что есть у Вас, но далеко не все. 11. Быть дисциплинированным и пунктуальным, самостоятельным, последовательным, не давать необдуманных обещаний. 12. Не позволять называть себя мамой/папой — это заведомо нечестно по отношению к ребенку. Сразу объяснить для чего Вы здесь и какие у Вас функции (помочь сделать поделку, поиграть, погулять). 13. Не приезжать в детский дом без ведома и согласия администрации! 14. Нигде не размещать, не публиковать фото детей из учреждений без письменного согласия опекуна ребенка (родитель, директор детского дома, опека), иначе нарушаются права ребенка согласно ГК РФ: статья 152.1 (Охрана изображения гражданина) и статья 28 ГК и прилегающие к ней (Дееспособность малолетних). 15. Не стремиться погладить, обнять или «потискать» ребенка, не спешить усадить детей на колени. Не нарушать первыми ихличные границы.

Почему опыт волонтерства так важен?

Человек, получивший опыт волонтерства в фонде, глубже соприкасается с миром детей из учреждений и, возможно, избежит грубых ошибок в подобной работе в дальнейшем, понимая особенности, дефициты и настоящие потребности этих ребят.

Волонтер служит обществу через такую помощь, даря свое время, свои умения, свою заботу и любовь. Он — настоящее, дети — будущее. А каким оно будет — зависит также и от нас, волонтеров.



Ресурс студенческой общественной организации «Агентство содействия молодой семье «Эгида» в реализации проектов в социальной сфере Оксана Николаевна Асютина, магистрант факультета психологии

«Агентство содействия молодой семье «Эгида» было создано в 2008 году по инициативе студентов факультета психологии и при поддержке преподавателей факультета. Инициативной группой был представлен проект Агентства на конкурс в бизнес-инкубатор ТГУ, где его признали лучшим социальным инновационным проектом, соответственно предоставили возможность работать в помещениях бизнес-инкубатора и пользоваться необходимым оборудованием. В 2010 году «Агентство содействия молодой семье «Эгида» было зарегистрировано как Томская региональная общественная организация.

Что же побудило студентов создать Агентство? Прежде всего, это профессиональная и социальная мотивация, которая выражается в приобретении практического, востребованно-

го на рынке труда опыта, также в совершении профессиональных проб, приближенных к реальности. Кроме того, это осуществление социально значимых действий, направленных на решение актуальных проблем, в нашем случае проблем, возникающих у молодых семей и людей, желающих создать семью.

Принятие в команду «Эгиды» осуществляется на принципе добровольности, но при наличии письменной рекомендации научного руководителя или ведущего преподавателя. Также в основе работы Агентства лежит принцип преподавателей супервизии специалистов-практиков, т.е. все лекции, тренинги, проводимые студенческой командой «Эгиды», проверяются и рецензируются. Специалисты-практики приглашаются на все мероприятия, осуществляемые командой, и участвуют в дальнейшей рефлексии.

Целевой группой Агентства являются молодые (студенческие и аспирантские) семьи, состоящие в гражданском или зарегистрированном браке не более 5 лет; молодые люди, желающие создать семью; молодые родители или желающие стать ими.

Таким образом, основной целью деятельности «Эгиды» является поддержка института семьи путем оказания психологической, педагогической и иной помоши мололым семьям и желающим вступить в брак через вовлечение в работу студентов, магистрантов, бакалавров и аспирантов. Сотрудники «Эгиды» занимаются организацией и осуществлением социальных действий, направленных на решение проблем местного сообщества (акций и иных мероприятий социально-профессионального характера). Разрабатываются и реализуются проекты, отвечающие запросам целевой аудитории и являющиеся актуальными для молодых людей.

Одним из таких проектов является курс «Азбука семейной жизни» для воспитанников томских детских домов, который был разработан и успешно реализован членами и волонтерами Агентства «Эгида» в 2013 году. Целью данного проекта была социальная адаптация воспитанников детских домов к семейной жизни. Программа курса «Азбука

семейной жизни» была направлена на создание положительного образа семьи у подростков томских детских домов (от 13 лет) и на подготовку их к семейной жизни. На протяжении нескольких месяцев командой Агентства проводились занятия в трех детских домах: Семилуженском детском доме, детском доме № 4 и «Орлином гнезде». Всего в проекте приняло участие около 50 подростков, 9 сотрудников проекта и привлеченных специалистов и 10 студентов-волонтеров.

Члены Агентства при реализации данного проекта ставили перед собой следующие задачи: просвещение воспитанников томских детских домов по вопросам семейной жизни: формирование положительного образа семьи V BOCдетских домов; подготовка подростков томских детских полноценной семьи: - повышение личной самооценки и уверенности в будущем у воспитанников детских домов.

Курс включал в себя занятия по развитию личностного роста и коммуникативных навыков, практические занятия, где воспитанники в форме ролевых и сюжетных игр, приближенных к реальной семейной жизни, осваивали область семейных отношений.

Сотрудниками и волонтерами Агентства был предложен

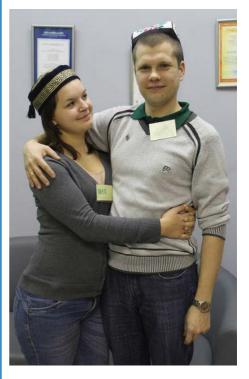
ряд возможных тем для занятий и совместно с ребятами были выбраны наиболее интересные для них темы занятий: «Конфетно-букетный период», «Незарегистрированный брак: за и против», «Семейные традиции», «Осторожно — семейный конфликт», «Родительское счастье» и др.

Курс «Азбука семейной жизни» повысил у подростков уровень просвещенности по вопросам семейной жизни, помог сформировать положительный образ семьи, дал установки на создание здоровой семьи.

Критерием эффективности в работе можно считать результаты входной - выходной анкеты, которые позволили сделать вывод, что подростки получили осознанные знания по семейным вопросам, овладели умениями ухода за ребенком, выхода из конфликтных ситуаций. На данном этапе в соответствии с возрастом подростков достаточно лостижения смысловой готовности, позволяющей адекватно относиться к формированию культуры взаимоотношений.

Данный проект был реализован благодаря выигранному командой «Эгида» муниципальному гранту в конкурсе молодежных социальных проектов «Новая молодежная политика».

Значимость и эффективность данной работы были отмечены в отзывах сотрудников, благодарностях администраций детских домов и благодарственном письме Департамента по вопросам семьи и детей Томской области. Курс «Азбука семейной жизни» был также удостоен серебряной медали Всероссийского конкурса «Мир молодости».



Моя учеба непосредственно связана с проектной деятельностью, поэтому этот проект дал мне «закалку» на дальнейшую деятельность.

У меня всегда вызывали огромное уважение проекты, в которых волонтеры идут сами в детские дома, просто имея искреннее желание помочь, не деньгами,



одеждой и прочим, а именно вниманием и общением, которого часто не хватает детям, живущим в интернатных учреждениях, и я рада, что мне удалось самой поучаствовать в такого рода проекте.

Еще один социальный проект, который был отмечен комиссией молодежных социальных проектов «Номолодежная политика», получил грантовую поддержку и был реализован волонтерами и командой Агентства «Эгида» в 2014 г. - «Семейный клуб выходного дня» для молодых семей. Цель проекта - укрепление института семьи путем организации клубной деятельности среди молодежи профессиональных образовательных учреждений Томска. «Семейный клуб выходного дня» это в большей степени дискуссионная площадка, на которой молодыми папроводилось коллективное рами суждение наиболее острых насущных проблем семейной жизни, пары де-

Елена Корке, волонтер проекта «Азбука семейной жизни»: «Азбука семейной — это был жизни» первый проект, в котором Я принимала участие. Участие нем было очень серьезным, ведь работа с детьми — это всегда ответственно. нужно найти подход к каждому ребенку, это было сложно, но, с другой стороны, интересно. Форму и тематику занятий мы выбираи разрабатывали сами — это давало нам возможность проявить свою инициатии креативность». вv

лились опытом решения проблем в отношениях и в целом опытом семейной жизни. В данном проекте приняли участие 21 семейная пара, около 10 волонтеров и приглашенных специалистов. Члены Агентства при реализации проекта «Семейный клуб выходного дня» ставили перед собой следующие задачи: — организовать семейный клуб выходного дня для молодых семей;

- разработать методические рекомендации по организации деятельности семейных клубов;
- оказать содействие в организации клубов молодой семьи в вузах и ссузах г. Томска.

Проект «Семейный клуб выходного дня» включал в себя такие мероприятия, как дискуссия на тему: «Современный институт семьи — деформация или модернизация», темы семейных конфликтов и методов их преодоления, семейный досуг, правовые основы молодой семьи. Также была организована выставка «Наше семейное хобби», экспонаты для которой готовили семьи-участники проекта.

Деятельность «Семейного клуба выходного дня» способствовала разрешению различных

возникающих семейных проблем организации совместного развивающего досуга. Работа клуба дала возможность молодым парам провести время вместе и при этом провести его с пользой, о чем свидетельствуют результаты рефлексии участников проекта и их отзывы. Актуальность и востребованность данного проекта подтвердились еще и тем, что у участников нашего клуба появилось желание организовывать самим и продолжать встречи в клубном формате на базе ТГУ и на базе одной из школ Томска.

Мария Кормышева, волонтер проекта «Семейный клуб выходного дня»: «Я попала в данный проект в самом начале его реализации, в момент поиска участников — молодых студенческих семей. Сначала я помогала организаторам в распространении афиш-приглашений по различным учреждениям средне-профессионального и высшего образования. Это ответственное задание, так как афиши были основным средством привлечения людей в проект. Поэтому я отнеслась к нему со всей серьезностью. Изначально я думала, что моя роль

волонтера на этой деятельности закончится. Но организаторы пригласили меня участвовать непосредственно в работе Клуба. Конечно, я была рада этому и, не раздумывая, согласилась. Занятия были насыщенными, освещали разные аспекты семейной жизни. Но самое главное — эти темы были жизненные, наверно, поэтому участники так активно высказывали свою точку зрения, делились своим жизненным опытом».

Проект «Семейный клуб выходного дня» помог мне развить навыки общения с разнымилюдьми, будь это администрация / сотрудники высших учебных заведений или студент, выступающий в роли участника. Также поручения и задания помогли мне в формировании ответственного отношения к делу, к пониманию важности того, что я делаю.

Инженерно-волонтёрский корпус Иван Викторович Васильев, руководитель Инженерно-волонтёрского корпуса





На сегодняшний день в мире существуют тысячи различных волонтёрских организаций, и Инженерно-волонтёрский корпус — одна из них. Любое волонтёрское движение, как правило, создается вокруг определенных целей. Инженерно-волонтёрский корпус — это прежде всего сообщество студентов с общими интересами в области инженерных и технических наук.

Наша организация не ставит перед собой типичных задач, ко-

торыми и так занимается достаточное количество других волонтёрских движений, например, помощь социально - незащищенным слоям общества, спасение животных и участие в различных экологических мероприятиях или пропаганда здорового образа жизни.

Наша деятельность включается в себя следующие направления: 1) различным студентов инженерно-прикладбез навыкам, которых невозможно представить НЫМ любой технической области: временного специалиста В 2) развитие культурно-общественного начала в студентах, как одного из главных личностных качеств будущего инженера; сотрудничество партнёрами постоянное нашими С того, чтобы самые активные и талантливые волонтёры имели возможность трудоустроиться и ещё будучи студентами, получать реальный опыт, решая определенные технические задачи, а не ограничиваться рамками лекций и лабораторных работ.

Теперь хотелось бы подробнее остановиться на каждом из направлений и пояснить, как именно ведется эта работа.



Школа цифровых технологий





Обучение студентов различным инженерно-прикладным навыкам

Для всех волонтёров организуются мастер-классы по работе на современном высокотехнологичном оборудовании — это 3D принтер, лазерно-гравировальный станок. А те, кто показал себя с наилучшей стороны, получают возможность научиться пользоваться 3-координатным фрезерным станком.

Помимо этого, проводятся интенсивы, один из них — «Машина Голдберга», это устройство, которое выполняет очень простое действие чрезвычайно сложным образом, как правило, посредством длинной последовательности взаимодействий по «принципу домино». Здесь каждый студент получает свободу творчества и, пользуясь оборудо-

ванием и своими навыками, созлает этот механизм.

Причем задача каждого не просто создать отдельное устройство и придумать свою идею, а объединить все механизмы в одной машине, которая называется «Машина Голдберга». Необходимо сделать так, чтобы в этом устройстве каждый механизм мог получать движение от другого и передавать его следующему.

Если убрать игровую форму, то эта задача часто встречается в конструкторских отделах современных компаний. Все сотрудники работают в тесном взаимодействии, решая задачи на стыке своих компетенций.

Развитие культурно-общественного начала в студентах

Современный грамотный специалист должен обладать общественно-культурными компетенциями, уметь представить свой прототип перед инвесторами, выступить с презентацией перед своим руководством, рассказать другим инженерам, как бы он стал решать ту или иную проблему, высказать свою точку зрения и уметь защитить её. Всё это волонтёр может получить, участвуя в выставках и различных общественных мероприятиях, заменяя штатных сотрудников одного из наших партнёров. Компания-партнёр взамен предостав-

ляет студенту-волонтёру возможность пользоваться оборудованием в своих личных некоммерческих целях, например, разрабатывать свой студенческий проект. Кроме этого, волонтёр сам зачастую берёт на себя роль организатора и предлагает свои идеи во время обсуждения того, как следует проводить то или иное мероприятие.



Постоянное сотрудничество с нашими партнёрами

Для того чтобы ещё на стадии обучения студент имел возможность получить реальный опыт при решении практических залач или каких-либо технических Инженерно-волонтёрпроблем, ский корпус ведёт работу по поиску партнёров, которым было бы интересно такое сотрудничество. Те организации, которые боятся экспериментировать и берут на себя ответственность, устраивая такого волонтёра на штатную должность, через несколько лет получают готового специалиста, который наравне со всеми способен выполнять свои должностные обязанности.

Если говорить о реальном примере, то в 2013 года студент Томского университета систем управления и радиоэлектроники Антон Владимирович Скуденков, заканчивая магистратуру, искал место, где ему можно было бы распечатать деталь на 3D принтере для своего диплома. Этим местом оказался Центр молодёжного инновационного творчества «Дружба». Антон стал первым волонтёром и сделал очень многое для развития всего инженерно-волонтёрского жения. После окончания магистратуры он был приглашён на работу в Школу цифровых технологий, которая была создана на базе ЦМИТ «Дружба».

Инженерно-волонтёрский корпус существует чуть меньше года, однако за это время нашими волонтёрами стали более 120 студентов г. Томска. Наиболее талантливые и активные волонтёры занимаются также и научно-исследовательской деятельностью.



В заключение хотелось бы добавить, что помимо реализации вышеперечисленных направлений, мы участвуем и в инженерно-технических мероприятиях, проходящих за пределами г. Томска. Так, весной 2016 года при помощи спонсорской поддержки Томского университета систем управления и радиоэлектроники студенты принимали участие в Хакатоне

«Наскday #42», это мероприятие проходило в г. Иннополис (Татарстан). Прямо на Хакатоне нами был сконструирован робот, способный проводить интеллектуальный ремонт дорожного полотна, а следующую, обновлённую версию этого робота, вы можете видеть на рисунке.

Радуга добра Дина Анатольевна Конюхова, педагогпсихолог ОГБПОУ «Промышленно коммерческий техникум», с. Мельниково, Шегарский р-н Томской области Наталья Геннадьевна Кириченко, социальный педагог ОГБПОУ «Промышленно коммерческий техникум»



Если я не за себя, то кто же за меня, Но если я только для себя, зачем я?!

В промышленно - коммерческом техникуме волонтерская организация «Добрые сердца» ведет свою работу с 2011 года. Волонтеры начали свою деятельность, в основном работая в направлении по про-

филактике психоактивных веществ среди студентов техникума. Постепенно стал расширяться спектр деятельности, где требовалась волонтерская помощь. Подростки часто стали выбирать то направление добровольческой деятельности, которое отвечало их потребностям и позволяло реализовать собственные устремления. Поэтому для нас (руководителей волонтерской организации) вопрос о создании необходимых условий для индивидуализации волонтерской деятельности, о расширении пространства творчества и активности волонтеров стал актуальным и насущным. Это возможно сделать, если в творческом пространстве техникума будет обеспечено тьюторское сопровождение волонтеров, которое позволит выстроить связь индивидуальной творческой потребности волонтера и поля возможностей ее достижения.

Так в 2014/15 учебном году был запущен проект «Тьюторское сопровождение волонтерской деятельности» в промышленно — коммерческом техникуме, целью которого стало создание условий для формирования и реализации индивидуальной творческой траектории волонтеров. Последовательно представим этапы реализации проекта, обозначив формы работы, деятельность тьюторов и волонтеров на каждом этапе и результаты.

МОДЕЛЬ ТЬЮТОРА

Консультируем Координируем Помогаем Наставляем Сопровождаем Создаем условия Направляем Обсуждаем Поддерживаем Сопутствуем Не отвечаем на вопросы, Передаем опыт, Обеспечиваем осознание, а задаем их учения... осмысление подопечным...

Первый этап - полготовительный. В этот период была создана инициативная группа. ответственная за осуществление проекта. В нее вошли: педагог психолог, социальный педагог. педагог дополнительного образования. Тьюторство для нас нововведение. Поэтому на этом этапе мы изучили и обработали информацию, подготовили методические материалы и обсудили план работы. Итогом методической работы стала схема «Модель тьютора», обозначающая нашу роль в реализации проекта. Второй этап – диагностико - мотивационный. На данной ступени была сформирована целевая группа волонтеров в количестве 11 человек, желающих работать по проекту. Студенты приняли участие во входном тьюториале (диалог о смысле, целях тьюторского сопровождения и формах работы с тьюторами); оформили «Карты интересов»; написали эссе «История моего интереса», обозначив идею: в каком направлении и почему они хотят осуществлять свою волонтерскую деятельность.



Следующий этап — проектировочный. На данном этапе волонтеры окончательно определились с направлением, поставили цели, произошел выбор наиболее приемлемой карты исследования, и здесь проявилось стремление студентов отыскать собственный оригинальный способ разработки индивидуального творческого маршрута (пошаговой реализации намеченного плана). Равиль Меликесов, организовавший исследование «О чем рассказала ста-

рая фотография», представил «Эшелон памяти». Дмитрий Николаев, представил экологическое направление – «Ромашку идей».



На реализационном этапе мы, тьюторы, дистанцировались, реагируя на возникающие проблемы (поиск консультантов, возможность работать в архиве, связь со службой помощи семье и детям), организуя встречи для обсуждения шагов, сделанных волонтерами для решения своего творческого вопроса.

Ребята ведут самостоятельную деятельности, прослеживая ее результаты. И здесь проявился творческий подход: одни волонтеры отмечали свои успехи на «Дереве достижений», другие - «покоряли горные вершины», оставляя на каждой флажок победы, третьи - оформляли звездное небо, зажигая очередную звезду после реализованного мероприятия, отмечая: «Зажигать звезды очень непросто. Образ этого неба помогал мне наглядно увидеть, какие вершины в выбранном направлении деятельности достигнуты». Прослеживать результаты помогала волонтерам организация обратной связи со студентами техникума по итогам реализованных мероприятий. И, конечно,личныедостижения (благодарности, грамоты, отзывы).

Следующий этап — презентационный — это образовательное событие (для каждого волонтера свое). Участники проекта в разной форме организовывали защиту своей деятельности: проведение отчетных мероприятий «Вечер памяти», «Выставка художественного творчества», выступление на конкурсе «Ученик года», организация игровой программы с воспитанниками Побединской коррекционной школы.

Важный результат — реальный продукт деятельности, созданный, выстраданный волонтерами. Наши питомцы проявили разнообразие: кто-то представил фотоальбом, кто-то отчетную летопись, исследование, портфель достижений.

Заключительный этап — аналитический. В данной точке проекта была организована рефлексивная сессия, во время которой волонтеры оформляли «Кадры воспоминаний»: проводили самоанализ своей деятельности. Итоговое мероприятие — заключительный тьюториал: проведение групповой рефлексии по принципу «Шляпного мышления», где волонтеры отметили, какие эмоции преобла-

дали у них в ходе деятельности; подчеркнули, что было нового, над чем еще предстоит поработать; выделили самые интересные и важные моменты; наметили планы на новые направления волонтерской деятельности.

В заключение отметим, что проект был реализован в партнерстве с такими организациями, как сельская администрация Шегарского района, общественная организация Шегарского района «Рука в руке», Побединская коррекционная школа-интернат Шегарского района.





О Центре социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL» Кристина Игоревна Угольникова, руководитель Центра



Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL» был создан 21 ноября 2014 года с целью позиционирования Томского государственного университета как социально активного вуза в местном сообществе.

Томский государственный университет — это целый мир, который готовит профессионалов самого широкого спектра направлений деятельности: от оперного пения до космонавтики. В связи с этим Центр «UNIVOL» отличается своей уникальной спецификой — развивает социально-профессиональное волонтерство. Центр предоставляет возможность студенту реализовать свои профессиональные знания и опыт в рамках волонтерской деятельности, а заказчики волонтеров ТГУ — подразделения вуза, НКО города — получают специализированную помощь.

«UNIVOL» объединять Центр призван существуюволонтерские команды организационно шие И сопровоучебных структурных учреждениях ждать создание новых В ТГУ. Для этого команда Центра реализует следующие задачи: 1. Организует университетские, региональные, всероссийские события для развития волонтерского студенческого движения в ТГУ. 2. Разрабатывает и реализует образовательную программу обучения волонтеров.

3. Создает условия для включения волонтеров ТГУ в международные волонтерские программы и международное взаимодействие.

Отличительными особенностями Центра являются: формирование **регионального социального заказа студен-**

ческим волонтерским объединениям и содействие реализации волонтерских проектов в интересах города и региона.

Таким образом, любая некоммерческая или коммерческая организация города может оставить запрос в разделе «Социальный заказ» на волонтерскую деятельность на сайте Центра, а также просмотреть перечень действующих волонтерских команд ТГУ. В свою очередь, любой студент может найти на нашем сайте в разделе «Биржа для волонтера» заказы на волонтерскую деятельность от различных организаций, проектов и отозваться на запрос. Попробуйте на **univol.tsu.ru.**

Более того, для студентов ТГУ в Центре действует система социальных практик, которая включает в себя прохождение студентами альной практики на базе некоммерческих организаций и государственных учреждений, которые студенты выбирают сами в соответствии со своими интересами. Так, студент может выбрать любую организацию, деятельность которой его интересует, и не только удовлетворить свой интерес, но и на практике оценить свои способности и знания. В целом, деятельность Центра онжом представить трех направлениях:

- образовательное;
- организационное;
- международное.

О том, как реализуются все направления, можно узнать, приняв участие в ежегодном

форуме волонтеров в ТГУ «About my experience», который представляет собой площадку для обмена опытом и взаимодействия волонтерских команд города. Центр волонтер-«UNIVOL» $T\Gamma V$ ства цифрах фактах 2016 Г.: И – На базе Центра «UNIVOL» трудятся 15 волонтерских команд, реализующих акции проекты разной социальной направленности как в интересах региона, так и университета. - Студентами Центра «UNIVOL» было выполнено более 40 социальных заказов как местного, так и университетского сообщества. Центр сотрудничает с 25 организациями Томска: со структурными подразделениями и инициативными проектами ТГУ, некоммерческими организациями города, такими как «Благотворительный фонд им. А. Петровой», «Благотворительный фонд «Обыкновенное чудо», «Благотворительный центр «Авантаж», центр помощи диким животных «TOTEM», фонд «Сибирь-СПИД-Помощь», АНО «Партнеры по радости», а также Томская городская фетрадиционного дерация ратэ, детский сад № 4 «Монтессори», Томский областной художественный музей И др. - География международного взаимодействия Центра «UNIVOL»: мультикультурные лекции представителей Индии, Бельгии,

Италии, Франции и Польши, сопровождение волонтеров из Индии и Китая в рамках программы «Ве а buddy!», участие в летних лагерях в Германии и Китае. — В образовательных событиях Центра за 2015 год приняло участие более 200 студентов ТГУ.





Команда Центра — это небольшая группа единомышленников: студенты и выпускники специальности «Организация работы с молодежью», что еще раз отражает специфику развития социально-профессионального волонтерства.

Связаться с командой Центра можно, написав на univol_tsu@mail.ru или позвонив по номеру +7 (3822) 529 - 155.

Волонтерские практики студентов ТГУ в организациях города Анастасия Мехтиевна Омарова, студентка факультета психологии ТГУ



время настояшее в образовательный процесс вузов активно включают не только теоретические формы обучения, но и практические. Именно практические формы позволяют студентам учиться применять теоретические знания на практике, а также пользоваться ими в профессиональной деятельности и различных жизненных ситуациях. Практическая подготовка специалиста в вузе дает возможность студенту овладеть процессуальной стороной деятельности, понять механизмы органипроцесса, зационного самым превращая студента субъект профессионального труда. К практической составляющей образовательного процесса можно отнести прохождение студентами ознакомительной, учебной и производственной практик.

Кроме этого, одним из способов включения студентов в профессиональную деятельность может стать прохождение ими еще и социальной волонтерской практики.

Социальную практику можно определить как инновационный вид деятельности, направленный на практическую подготовку будуспециалистов, ШИХ представленный в форме системы самостоятельных практических заланий. Данный вид практики призван повысить социальную и гражданскую активность студентов на основе оказания безвозмездной помощи социальным учреждениям, благотворительным и общественным организациям в реализации мероприятий, направленных на решение актуальных социальных проблем, требующих участия волонтеров.

Важно отметить, что большую часть людей, занимающихся волонтерской деятельностью в г. Томске, составляет студенческая молодежь. Многие представители данной со-

циальной группы рассматривают добровольчество как способ раскрытия своего потенциала и самореализации. Вместе с тем стоит отметить, что волонтерская деятельность в стенах высшего учебного заведения может носить не только эпизодический и спонтанный характер, но и более долгосрочный, иметь определенный профиль, соответствующий профессиональной подготовке.

С этой целью специалистами Центра социально-профессионального волонтерства ТГУ была разработана и реализуется система социальных практик, которая является одним из элементов в социально-профессиональном обучении волонтерству.

Социальная практика осуществляется в некоммерческих организациях Томска. Студенты, исходя из своих профессиональных или личных интересов, могут выбирать организацию для прохождения практики и включаться в ее деятельность. Волонтеры могут работать в качестве помощников как в долгосрочных проектах, так и в разовых акциях, участвовать в совещаниях и собраниях или же предлагать свои идеи и реализовывать собственные проекты в рамках деятельности выбранной организации.

Так, например, студенты гуманитарных факультетов могут пройти практику в организациях, работающих с детьми из детских

домов, социально незащищенными и другими социальными группами. Таким образом, студенты смогут непосредственно познакомиться с той целевой аудиторией, с которой им в будущем предстоит работать.

Студенты естественно-научного направления могут включиться в работу тех организаций, которые ведут деятельность экологической направленности, или же организаций, помогающим людям со сложными заболеваниями (особенно это относится к студентам-медикам). Студенты технических специальностей смогут применить свои навыки в работе с информационными ресурсами НКО, а также в разработке сайтов для организаций и т.д.



Однако студенты могут исходить и из личных интересов, желая приобрести более «общие» компетенции, такие как умение работать в команде, умение привлекать ресурсы, коммуникативные навыки и др.

Таким образом, пройти социальную практику могут студенты всех факультетов, направлений подготовки и курсов ТГУ, у которых присутствует интерес к волонтерской деятельности, мотивация к решению проблем местного сообщества, а также готовность применять теоретические знания в практической деятельности и развивать свои компетенции.

Социальная практика рассчитана на период от одной недели и больше и осуществляется в свободное от учебы время. После первой недели студент сам решает, хочет ли он продолжать осуществлять деятельность на базе данной организации. При успешном прохождении практики студент также может включиться в работу НКО на постоянной основе и войти в основной состав волонтеров. Социальная практика проходит в несколько этапов. Сначала студенты в соответствии со своими интересами выбирают сферу волонтерской деятельности (социальную, экологическую, спортивную и т.д.) и социально - ориентированную организацию (НКО или государственное учреждение), на базе которой они будут проходить практику. Данный этап предполагает проведение индивидуальных консультаций и работу по определению студента в выбранную им организацию. Второй этап подразумевает непосредственное включение студента в работу выбранной им организации. Во время заключительного этапа студент самостоятельно пишет отчет о прохождении практики, а также проводит рефлексию полученного им волонтерского опыта.

Таким образом, мы можем сказать, что внедрение в систему образовательного процесса подобных социальных волонтерских практик будет способствовать развитию у студентов личных качеств и активной гражданской позиции, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций, позволит студентам применить теоретические знания на практике и уже во время учебного процесса включиться в профессиональную деятельность.

Мультикультурные лекции ТГУ Команда волонтеров Центра социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL»



Сегодня ТГУ учится В большое количество иностранных студентов из разных стран мира на самых разных направлениях подготовки. Центру во-ΤГУ «UNIVOL» лонтерства стало интересно: могут ли студенты ТГУ узнать о волонтерской деятельности В других странах, не выезжая из города?

Реализуя эту возможность, команда Центра в 2015 году организовала «Мультикультурные лекции в ТГУ», в рамках которых иностранные студенты, обучающиеся в вузе, интересно рассказывают студентам ТГУ о своей родине, о том, как живет молодежь в их стране, и о своем волонтерском опыте.

К организации и проведению лекций были привлечены студенты направления подготовки «организация работы с молодежью», а также студенты университетского про-

екта «TSU - online», которые уже имели опыт сопровождения иностранных студентов в ТГУ.

Было решено проводить лекции в режиме неформального общения лектора и аудитории. В мультикультурных лекциях приняли участие студенты из Индии, Италии, Бельгии, Польши и Франции.

Мы просили иностранцев рассказать об их стране, родном городе и ярких отличиях от сибирского Томска, в котором они уже обучаются какое-то время. Также лекторы делились впечатлениями о жизни молодежи в Томске, России и на их родине: в чем отличия образов жизни, стремлений и отношений этих людей? И конечно же, на лекциях мы говорили о волонтерской деятельности, о ее особенностях и возможностях в разных странах.

Для волонтеров-организаторов мультикультурные лекции — это не только возможность реализовать свой интерес к жизни в разных странах, но и знакомство с новыми, отличающимися от однокурсников молодыми людьми. И самое важное — это приобретение навыков общения с молодежью другой культуры, поиск взаимопонимания, что так важно для студентов таких факультетов, как иностранные языки, международные отношения, психология, направление «организация работы с молодежью» и др.

«Для меня как для человека, который до поступления в ТГУ мало контактировал с иностранными студентами, проект «мультикультурные лекции» был особенно интересен и оставил только положительные эмоции и впечатления. Особенно интересно было узнать, как живут студенты в других странах, искать какие-либо сходства и различия студенческой жизни. Как волонтеру-организатору очень помогло наличие в ТГУ организаций, взаимодействующих с иностранными студентами и курирующих их. Также большим плюсом стала сплочённая и ответственная волонтерская команда Центра UNIVOL», рассказывает студентка ТГУ Ольга Катаева.

Однако к участию в лекциях приглашаются не только иностранные студенты ТГУ. Мы стремимся рассказать о возможностях международного волонтерства из первых уст, приглашая участников международных волонтерских программ. Это могут быть как томские студенты, так и иностранные. Например, одна из таких лекций прошла в феврале 2016 года со студентками Сарой Ламуру (Франция) и Эвой Блахут (Польша) - участницами программы «Европейская волонтерская служба». EVS поддерживает участие молодежи в различных формах волонтерской активности как в Европейском союзе, так и за его пределами. Такие проекты включают молодых волонтеров в некоммерческую деятельность для общей пользы в странах, не являющихся их странами проживания. EVS - проект предоставляет возможность в течение длительного времени «поволонтерить» за рубежом в некоммерческой или социальной организации, не неся при этом

особых финансовых затрат, так как эта программа — грантовая.

На тот момент девушки проходили практику в Красноярской общественной организации «ИНТЕРРА» и их согласились приехать в Томск рассказать о своем увлекательном опыте волонтерской деятельности в программе.

как можно больше о возможностях международного и иногороднего волонтерства студентам Томского государственного университета и помочь им выстравать свои профессиональные траектории с учетом увлекательного и разнообразного опыта волонтерской деятельности.

Волонтерская организация ППОС ТГУ «Инициатива» Команда волонтеров организации «Инициатива»



Волонтерская организация «Инициатива» является структурным подразделением Первичной профсоюзной организации студентов Томского государственного университета (ППОС ТГУ). Идея создания волонтерской организации в ТГУ зародилась в результате обучения студентов социальному проектированию, которое проходило в рамках «Школы кураторов» (организаторы: Институт кураторов ППОС ТГУ). На данный момент цели волонтерской организации «Инициатива» заявлены широко:

- осуществление социально значимой, социально полезной деятельности в сфере оказания помощи представителям различных социальных категорий;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Большое значение с точки зрения возможностей для студентов имеет структура волонтерской организации. Так, «Инициатива» состоит из следующих подразделений:

- 1. методический отдел;
- 2. отдел корпоративной культуры;
- 3. отдел по работе с детскими домами и СРЦН;
- 4. отдел PR и фандрайзинга;
- 5. профилактический отдел;
- 6. экологический отдел;
- 7. отдел по работе со студентами;
- 8. отдел по работе со школьниками.



Организация официально существует с мая 2009 года. Инициаторами движения являются студенты философского факультета ТГУ. На настоящему времени в ней состоит 80 студентов, также есть школьники.

При этом волонтер не прикреплен строго к тому или иному подразделению, он может состоять во всех отделах одновременно, менять свою специализацию, он сам решает, чем конкретно ему заниматься в том или ином проекте. Тем самым студентам доступен весьма разнообразный опыт работы не только с детьми, но и со сверстниками, коллегами, руководителями и специалистами учреждений - заказчиков, представителями средств массовой информации, бизнес-структур, что в дальнейшем может положительно повлиять на их профессиональную траекторию, в том числе на трудоустройство.

Следует обратить внимание на то, что волонтерская организация «Инициатива» предоставляет широкий круг возможностей для развития личностных и профессиональных качеств студентов. Важно отметить, что в ходе реализации волонтерских проектов студентам приходится взаимодействовать не только с целевой группой, но и с организациями-партнерами. Таковыми выступают:

- 1. ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики».
- 2. Некоммерческий детский благотворительный фонд им. Алены Петровой.
- 3. Управление ФСКН России по Томской области (координационный студенческий совет волонтеров «Здоровые университеты»).
- **4.** Томский областной некоммерческий благотворительный фонд «Благовестъ».
- 5. Томский Областной благотворительный общественный фонд «Сибирь-СПИД-помощь».
- 6. Вузы, ПУ и колледжи г. Томска.

Совместно с ними волонтеры проводят образовательные, творческие и профилактические мероприятия, благотворительные акции, городские флешмобы, аут-рич работы (метод работы с отдельными группами людей с целью оказания поддержки, консультаций и т.п.), реализуют социальные проекты. Таким образом, «Инициатива» не просто сотрудничает с ними, а одновременно выступает исполнителем их заказов. За 2015 год были проведены 63 мероприятия.

Поскольку волонтерская организация «Инициатива» является одним из подразделений ППОС ТГУ, основная часть проводимых мероприятий поддерживается профсоюзом, однако это мероприятия, не требующие большего финансирования. На реализацию крупных проектов волонтерам необходимо дополнительное финансирование, которое зачастую предоставляют спонсоры — коммерческие организации г. Томска и области. Еще одним источником финансирования волонтерской деятельности выступают конкурсы социальных проектов и гранты, благодаря которым реализуются долгосрочные проекты.

За 6 лет волонтерская организация ППОС ТГУ «Инициатива» заре комендовала себя не только как место для личностного развития и реализации своего потенциала, но и как место, где можно приобрести новых друзей и знакомых.

Всегда стоит помнить:

«ТВОЕ ДОБРО И УЧАСТИЕ ИЗМЕНЯТ МИР, СТОИТ ТОЛЬКО ЗАХОТЕТЬ!» История проекта «TSU on-line» Юлия Алюнина, магистрант факультета иностранных языков



Студенческая организация «TSU on-line» появилась в ТГУ в марте 2012 года в качестве идеи, представленной на конкурс молодёжных проектов «Томск студенческий», проводимый Парком социо - гуманитарных технологий ТГУ. Тогда наш проект носил название «Томск on-line», но в сентябре 2015 года получил новое имя, под которым продолжает свою активную работу.

Предлагаю немного углубиться в историю и вспомнить, как всё начиналось. Итак, в марте 2012 года мы, команда первокурсниц филологического факультета в составе группы 1315 (Юлия Алюнина, Александра Березняцкая, Елена Масяйкина, Екатерина Палкина и Елена Семиглазова), участвуем в конкурсе и (ура!) занимаем первое место! Конечно, это было очень здорово войти в общественную жизнь университета такими большими шагами, но самое трудное только начиналось, и с каждым днём становилось всё яснее, что мы не знаем, как дальше работать. Как превратить слово в дело? Наша идея заключалась в создании студенческой организации для поддержки иностранных студентов ТГУ, которые приезжают учиться в университет по обмену или же с целью прохождения стажировок, проведения исследований, участия в летних и зимних школах. Обязательным пунктом нашего проекта было составление программы культурно-массовых мероприятий, чтобы познакомить иностранцев с самобытностью русского народа, его традициями и обычаями, а также создание системы помощи на бытовом уровне: поход в магазин, покупка местной сим-карты, отправка писем по почте, поход на приём к врачу и т. д.

Идей было действительно много, но нам всё никак не удавалось кого-то осчастливить их воплощением в реальность. И тут мы узнали, что осенью 2012 года на филологический факультет приезжают студенты из Китая. Мы раздобыли адреса электронной почты этих

ребят и летом начали с ними переписку. Моей подругой по переписке стала девушка по имени Мэ Лань, а по-русски её звали Тамара. Я не знаю, почему именно это имя, вообще, у всех китайских студентов, которых я встречала в ТГУ, есть свои русские имена. Мне так и не удалось выяснить, по какому принципу они выбираются. Что ж, наше общение началось достаточно успешно, и студенты были рады понять, что их в Томске уже любят и ждут, а мы были довольны, что наконец-то есть возможность применить свои идеи на практике.





Я очень хорошо помню, что наш первый проектный год 2012-2013 (мы тогда были на 2-м курсе) включал совсем немного мероприятий, но и это было уже интересно. С первой группой китайских студентов в составе пяти человек мы провели обзорную экскурсию по Университетской роще и парку ботанического сада (это совершенно точно было 30-го сентября — в наш профессиональный праздник, День переводчика). Среди этих ребят оказалась Цзюй Чуанья, а по-русски Оля, которая в 2014 году вышла в финал конкурса «Мистер и мисс ТГУ» и победила в номинации «Мисс особенная улыбка».

За первый год волонтерской работы мы посетили Музей истории Томска, Краеведческий музей, Музей славянской мифологии и сходили на балет «Лебединое озеро» в Томскую филармонию, а также посетили праздники русской культуры «Капустная вечёрка» и «Масленица». Всё это было достаточно увлекательно даже для нас, поскольку у нас самих не всегда находится время на подобные развлечения, а тут появился шанс совместить приятное с полезным.

Однажды мы совершенно случайно услышали в коридоре третьего корпуса речь на итальянском языке, обернулись и увидели двух девушек. Мы не растерялись, подбежали к ним и стали активно знакомиться. Оказалось, что они приехали в Томск из Неаполя и им бы очень хотелось найти себе кого-нибудь, кто может с ними просто погулять и показать город. Начало было положено, и это очень радовало!

Учебный год 2013/14 прошёл примерно в таком же ключе. Мы поддерживали связь с преподавателями кафедры «Русский как иностранный» филологического факультета ТГУ и, по сути, стали кураторами-студентами наших иностранцев.

В мае 2014 года мне посчастливилось стать приёмной семьёй для девушки из США, которая приезжала на психологический факультет ТГУ на 2 недели, чтобы провести ряд мастер-классов и семинаров. Никогда не забуду этот день! Саманта Смит приехала 17 мая ранним утром, а вечером мы пошли в Художественный музей на акцию «Ночь в музее». Когда возвращались домой, шёл снег. Американка, конечно, знала, что в Сибири прохладно, но никогда не думала, что настолько. Несмотря ни на что, Томск ей очень понравился, а я получила прекрасную возможность попрактиковать свой

английский. У нас с Самантой до сих пор хорошие отношения, и мы регулярно переписываемся в facebook и обмениваемся письмами и открытками по почте (настоящими бумажными письмами).



С учебного года 2014/15 «Томск on-line» и его волонтеры, которых, к слову, набралось уже около 25 человек, стали функционировать на базе Управления международных связей ТГУ. Теперь мы регулярно получаем информацию о летних и зимних школах нашего университета и знаем, когда и на какой факультет приезжают студенты со всех уголков земного шара.

Некоторые ребята приезжают в Томск не один раз. Например, итальянка Аннализа Д'Амброзио (Annalisa D'Ambrosio) побывала здесь уже трижды по полго-

да, а другая итальянка, Чечилия Фроллано (Cecilia Frollano), сказала, что Сибирь - это болезнь. Побывав здесь однажды, хочется вернуться вновь. Кстати, Чечилия в паре с русской девушкой Еленой Адлер осенью 2015 года принимала участие в конкурсе видеороликов «Your Tomsk» о жизни иностранных студентов. Их работа заняла второе место. Третье место получили Элизабет Штар (Германия) и Кристина Оганесян, а победителями стали Валентина Тенерелли (Италия) и Виктор Михалёв.

Волонтеры «TSU on-line» всегда рады помочь иностранным студентам во всех начинаниях от простых бесед, помогающих практиковать русский разговорный язык, до участия в конкурсах и крупных общественных событиях. Сейчас в программе наших регулярных мероприятий имеются дни национальных культур. В первом семестре 2015/16 года наши волонтеры провели акцию «Language Exchange», где можно было найти себе партнёра для практики изучаемого языка совершенно бесплатно. Единственной платой является собственный лингвистический опыт как носителя русского языка. Также мы организовали праздники «This is Russia», «This is Asia» и «European Christmas». Последний был самым ярким и запоминающимся. Он проходил в танцевальном зале ТГУ 17 декабря 2015 года с участием приглашённых гостей и мастеров Томска со своими рукодельными изделиями. Иностранные студенты представляли национальную кухню, в приготовлении которой помогали и наши волонтеры. На вечере можно было отведать традиционные рождественские блюда Германии (швабский картофельный салат и имбирное печенье), (рождественские Нидерландов пончики, или Oliebollen), Италии (лазанья). Также была представлена русская кухня - рождественские медовые пряники.

На сегодняшний день состав наших волонтеров постоянно меняется. Кто-то приходит работать именно на летние школы, а кого-то интересуют конкретные мероприятия. Однако у нас имеется и постоянный актив, в составе которого порядка 30 студентов с разных факультетов. Есть даже девушка из Германии, которая уже не первый год живёт и учится в Томске. Зовут её Элизабет Штар.

Лично мне работать с иностранными студентами очень интересно, и я пока не хочу бросать это занятие, хотя это отнимает немало времени. Меня как-то спросили, почему я до сих пор «волонтерю», не надоело ли. Мой ответ — нет. Сначала я думала, что у меня будет отличная возможность практиковать иностран-

ные языки, которые я учу, но в реальности это оказалось не так.

Большинство студентов приезжают, чтобы учить русский, и они пользуются всеми возможностями общения по максимуму. Мне же остаётся только помогать им в этом. Однако и это достаточно занимательный процесс, поскольку начинаешь смотреть на родной язык глазами иностранца. Порой они спрашивают, что означает то или иное выражение, а ты даже не знаешь, как это объяснить. Ведь для тебя, носителя русского языка, значение очевидно. Что тут объяснять? Мы так говорим. Так принято. Както раз моим знакомым пришлось расшифровывать фразу «пойду схожу» итальянским студенткам. Не знаю, чем всё закончилось, но без фразы «это устойчивое выражение» не обошлось.

Мне нравится общаться с нашими заграничными гостями, потому что это прекрасная возможность изучать их культуру. Они ведь тоже не замечают, как демонстрируют те или иные образцы поведения, принятые в привычной для них среде. Разумеется, больше всего я общаюсь со студентами из Китая, но

меня до сих пор поражает, когда я вижу их зимой в минут 30 на улице без шапок. А у них просто принято, что главное - держать в тепле ноги, шапку можно не надевать, не заболеешь. И ведь не болеют же! Недавно познакомилась с аспирантом из Египта по имени Абделгани Салах (Abdelghany Salah). Он сразу стал очень сильно выделяться на фоне всех иностранцев, с которыми я общалась за всю историю моего волонтерства. Во-первых, он по-детски радуется каждой снежинке, но говорит, что ему совсем не холодно, потому что в душе он чувствует себя русским. Во-вторых, во всём проявляет демонстративную самостоятельность. Когда мы ходили в Музей славянской мифологии на мастер-класс по росписи матрёшки с ним, китайцами и итальянцами, египтянин не слушал ничьих советов и раскрашивал матрёшку так, как хочется ему, он отказывался принимать чью-либо помощь, если у него не получалось. На все вопросы он отвечал (он не говорит по-русски): «When you start doing something new, you need to be very slow first, but then you are always fast».

На мой взгляд, быть волонтером в подобной студенческой организации очень полезно для каждого, кто хочет расширить свой кругозор, получить опыт общения с представителями различных культур и национальностей, завести друзей из отдалённых

уголков планеты, что поможет в изучении иностранных языков. Не спорю, времени это отнимает не мало, но вознаграждение за этот труд стоит того. Не зря лозунг «TSU on-line» звучит как «All you need is here», что относится как к иностранным студентам, так и к волонтерам Томского государственного университета.

Опыт профессионального волонтерства в международной организации AIESEC Елена Ковпак, студентка экономического факультета



Мой опыт волонтерства связан с международной организацией AIESEC, в которой я работаю с ноября 2013 года, являясь участником программы Global Youth. AIESEC — это международная молодежная общественная организация, объединяющая
студентов и недавних выпускников вузов с целью раскрытия и
развития лидерского и профессионального потенциала молодежи для внесения позитивного вклада в общество. Развитие лидерского потенциала в организации происходит путём реализации
проектов, связанных с международными обменами, — это программы Global Citizen (социальные стажировки) и Global talent
(профессиональные стажировки). Работа с программами позволяет развиваться в том направлении, которое важно лично тебе.

Я учусь на экономическом факультете и всегда хотела работать с людьми и бумагами в равной мере, и AIESEC показал, что это возможно. С февраля по декабрь 2015 года я зани-

мала две должности вице-президента по набору и развитию людей в организации и вице-президент по финансам. Громко звучит, но главное, что в свои 20 лет я, будучи волонтером международной организации, смогла попробовать поработать в тех направления, с которыми хочу связать свою профессиональную жизнь.

Только за год работы я научилась организовывать качественные мероприятия на 50-150 человек за 1-2 месяца, познала основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, научилась прогнозировать риски и заранее решать, как их можно предотвратить. В своей профессиональной сфере научилась вести всю документацию для НКО, поняла, как набирать людей в волонтерскую организацию и работать с ними, чтобы люди получали то, что хотели изначально и, могли делать вклад в развитие города.

За 2015 год, работая в команде руководящего совета, мы организовали несколько мероприятий, которые давали студентам новые знания и показывали возможность работы в организации. Мы проводили Leadership quest совместно со Школой ведения тренингов (несколько блоков по темам связанным с «международностью» и лидерством), тренинг «Dream team» в ТГУ и ТУСУРе (организация AIESEC всегда позиционирует себя как эксперта в командной работе; на тех тренингах мы познакомили студентов с несколькими правилами работы с командой и с людьми в команде), Looking for summer (мероприятие с иностранными волонтерами, на котором рассматривалось, как можно провести лето полезно для себя и сделать вклад в решение какой-либо проблемы в том регионе, который будешь посещать). Но главное — это то, что после этих мероприятий в AIESEC приходили новые волонтеры, которые и сейчас работают в текущих проектах.



Помимо организации мероприятий, эта работа научила меня отслеживать опыт людей: специально для этого была создана система анализа состояния работы и удовлетворенности ею человека. За 2015 год в организации работали в общей сложности 65 человек, средняя удовлетворенность опытом работы в проекте 6/10: в разное время по-разному, потому что все же в организации не заставляют работать и каждый находится тут добровольно. Хочется отметить, что

лично мне работа в AIESEC предоставляет интересную возможность получить опыт волонтерства с профессиональным оттенком и главное, что, когда я получаю от организации то, что хотела, она дает мне возможность получить еще больше. Именно поэтому я и сейчас продолжаю свой профессиональный волонтерский опыт в AIESEC и уже занимаю пост президента AIESEC в Томске и всё ещё не планирую останавливаться на достигнутом!

Социальный проект
«Юридическая клиника
«Юрист +»
Ольга Николаевна
Дроженко, преподаватель
ОГБПОУ «Колпашевский
социально-промышленный
колледж»
Калиничева Тамара
Александровна, студентка
ОГБПОУ «Колпашевский
социально-промышленный
колледж»



Услугами юридических компаний за свою жизнь пользуется почти каждый и почти каждый — по нескольку раз, поэтому в современной жизни без грамотного юриста обойтись невозможно. В основе нашего проекта лежит создание компании, предоставляющей частным лицам юридические консультационные услуги в области семейного, гражданского, трудового права и социального обеспечения с выделением в качестве одного из приоритетных направлений деятельности — предоставление услуг по

по заполнению бланков документов, а также осуществление выездных консультаций в дома престарелых лиц и учреждения социальной сферы. Исполнителями проекта юридической клиники «Юрист +» являлись студенты 2-го и 3-го курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Мария Николаевна Чупина, Максим Григорьевич Елисеев, Никита Александрович Веклич, студенты 3-го курса, Анна Сергеевна Кривошеина, Ксения Сергеевна Савран, студентки 2-го курса.

К реализации проекта были привлечены студенты-правоведы Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колпашевский социально-промышленный колледж» на добровольной, безвозмездной основе с их письменного согласия и преподаватель юридических дисциплин.

Цель проекта:

создание юридической клиники для оказания бесплатной юридической помощи пенсионерам, инвалидам, безработным, проживающим на территории Колпашевского района.



клиник считается не самым вы-

годным бизнесом, так как они

ориентированы на консультиро-

Необходимость создания в Колпашевском районе юридической клиники по оказанию бесплатной юридической помощи вышеуказанным слоям населения заключается в том, что на сегодняшний день у пенсионеров, инвалидов, безработмалообеспеченных нет ных и возможности воспользоваться своими правами, защитить их в силу физического состояния, материального положения. Создание юридических

вание малоимущих, социально - незащищенных слоев населения. В силу того, что проект является учебным и создавался на базе Колпашевского социально-промышленного колледжа, он не потребовал больших собственных вложений. Не нужно платить заработную плату работникам, платить за аренду помещения, коммуникации. Интеллектуальный

профессиональный потенциал юридической клиники составляют студенты и преподаватели по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Проект стартовал 1 января 2016 года За это время в целях реализации проекта были выполнены следующие задачи: разработаны организационные и нормативные документы; – подобраны кадры для работы в клинике и сформирована материально-техническая база: проведена информационная кампания среди населения Колпашевского района о деятельности юридической КЛИники, объеме и форме предоюридических ставления услуг; проведены организационмероприятия ные клиентов в юридической клидля получения бесплатюридической ной помощи.

К целевой аудитории проекта относятся: ветераны, пенсионеры, инвалиды, безработные, студенты, матери-одиночки, семьи, потерявшие кормильца, лица, имеющие доходы ниже прожиточного минимума, и другие категории социально незащищенных и малообеспеченных граждан.

Колпашевский социально-промышленный колледж пре-

доставил помещения для клиники, транспорт, оборудование (мебель). Колледж заинтересован в реализации проекта, так как студенты проходят производственную практику в клинике.

Также нашими партнерами явились: отделение Пенсионного фонда РФ по Колпашевскому району, которое предоставляло информацию об изменении пенсионного законодательства, формируя тем правовую самым грамотность населения города, проводило познавательные лекции и приглашало на прохождение практики и работу с клиентами, обзорные экскурсии, и информационный «КОНСУЛЬТАНТ», оказывавший услуги по обновлению правовой базы клиники. После реализации данного проекта юридическая клиника продеятельность должит свою Колпашевском социально-промышленном колледже, там имеется помещения для клиники и необходимые ресурсы. Место её расположения очень выгодное: здание колледжа находится в центре города, а вокруг расположены банки, налоговая инспекция, городская прокуратура. Результатом реализации данного проекта стали: организационно-правовая документация, материально-техническая база, кадровое обеспечение, практические наработки, база данных о клиентуре. Создание клиники на базе колледжа повышает имидж и престиж образовательного учреждения, привлекая большое количество клиентов.

В последующем возможно расширение услуг, часть из которых будут платными.

За счет заработанных средств можно будет приобрести расходные материалы (канцелярия и т.п.), возможно материальное стимулирование студентов. Студенты во время работы в клинике будут приобретать практический опыт, повысят уровень своего профессионализма, смогут быстрее трудоустроиться по специальности.

По окончании реализации проекта должны быть получены следующие основные результаты, которые будут отражать полное достижение поставленных проектом цели и задач: — в Колпашевском районе появится юридическая клиника, у которой будут необходимые для её деятельности организационно-нормативная документация, материально-техническая база, кадровое обеспечение; — пенсионеры, инвалиды, безработные будут иметь возможность получить бесплатную юридическую помощ.

Мы предлагаем два уровня оценки результатов проекта. Во-первых, оценка общих результатов, направленных на достижении цели проекта. Во-вторых, оценка хода работы по проекту в рамках, поставленных по проекту задач.





Количественные ре- зультаты	Качественные резуль- таты	Метод фиксации
Разработка организационно-нормативных документов: «Положение», журналы, карточки, тесты, задачи (2 студента-консультанта)	Соответствие документов заявленной цели, действующему законодательству РФ	Фактическое наличие заявленных документов, их численность
Изготовление 25 буклетов, 100 визиток, подано одно объявление в газету, одно в бегущую строку местного телевидения (5 студентов-консультантов)	Информированность населения об оказыва- емых услугах	Регистрация клиентов в журнале учета
12 студентов-консультантов	Формирование у сту- дентов профессиональ- ных и общих компе- тенций	Карточки приема кли- ента
Работа клиники по предоставлению юри- дической помощи населению в соответствии с графиком	Формирование у насе- ления правовой гра- мотности	Положительные отзывы клиентов о работе клиники, объем предоставленных услуг

Раздел 2. Практики социального служения добровольцев Томской области

Благотворительная акция в поддержку одиноких бабушек и дедушек «Старость в радость» Диана Прохоренко, студентка факультета психологии



«Старость в радость» — это очень добрая, благотворительная акция, которая объединяет всех томичей. Благодаря ей одинокие бабушки и дедушки получают к Новому году и 9 Мая прекрасные теплые и душевные подарки от горожан.

Проект «Старость в радость» впервые в Томске был организован в 2012 году. Идея акции была взята у волонтеров из Москвы. Изначально команда организаторов состояла из пяти человек, в 2013 году — из трех, а последующие акции проводила одна Евгения Дмитриева, уже выпускница Томского государственного университета, при поддержке волонтеров (около 10 — 15 человек каждый год). Томской ак-

цией «заразились» другие города, в том числе и наши соседи — Кемеровская область, но у них идея не получила развития и такого большого отклика, как в Томске, и акция прошла всего один раз.

Я студентка факультета психологии ТГУ, Диана Прохоренко, стала волонтером акции в 2015 году, и меня безгранично радует, что этот проект не теряет актуальности из года в год. Каждый раз неравнодушных томичей не становится меньше. Иногда приятно поражаешься щедрости обычных горожан, которые от чистого сердца с заботой и любовью собирают каждый подарок для незнакомых бабушки или дедушки. Приятно находить открытки, которые сделали дети своими

руками, написав искренние пожелания. Также неоценимую помощь оказывают наши спонсоры и партнеры: компания «Сибирское здоровье 2000», ТомскНИ-ПИнефть, ТГУ, советы ветеранов, хобби-центр, молодежный парла-

мент, эко-хостел, дом подарков «The Craft» и многие другие. У акции есть группа в социальной сети vk.com/starichki_vtomske, в которой более 700 неравнодушных томичей следит за проектом.

В общей сложности каждый год в акции в среднем собирается около 1000 подарков, что очень даже неплохо. По просьбе организаторов подарки становятся более практичными, чем раньше, тогда было много сувениров, кружек. Так что теперь горожане дарят более необходимые вещи, такие как, теплые носки, сорочки, пледы, полотенца, дедушкам — футболки, тельняшки. Обязательно в каждый подарок дополнительно кладется сладость и открытка.

В ТГУ за «Старость в радость» взялись в 2015 году к юбилею победы в Великой Отечественной войне. Студенты Центра волонтерства «UNIVOL» обратились к организатору Евгении с предложением провести акцию на 9 Мая для ветеранов. Набрали ответственных и заинтересованных студентов первого, второго курса и приступили к осуществлению проекта. Первым делом мы запустили информационную кампанию (раздача листовок, плакаты, объявления в социальных сетях, поиск спонсоров и точек сбора подарков). Когда все подарки были собраны, мы с волонтерами отвезли их в Центр волонтерства ТГУ. Там мы внимательно, а главное справедливо (ведь никто не должен быть обижен!) собирали подарки и раскладывали их по пакетам. Далее следовало самое тяжелое, но в то же время самое приятное – доставка подарков их получателям. Для помощи мы позвали участников студенческого отряда ТУСУРа, которые очень заинтересовались нашим делом. Ходили мы, разбившись на команды, по квартирам, обычным домам со списками адресов. Поначалу было немного волнительно и некоторые старички, хоть и принимали подарки, но все же вели себя настороженно. К счастью, таких было немного и с подавляющим большинством мы долго разговаривали, слушали их увлекательные истории, пили чай, фотографировались, а с некоторыми даже обнимались и плакали. Никто из волонтеров не остался равнодушным.

В преддверии нового 2016 года проект был запущен снова. Главными организаторами стали Евгения Дмитриева и Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL». Волонтерский состав сократился, но продуктивность не упала, приходило достаточно людей, желающих хотя бы один раз помочь с подготовкой подарков или их транспортировкой. Подарки были переданы в советы ветеранов Ленинского, Октябрьского, Кировского и Советского районов Томска и Северска, Наргинский дом престарелых, а также подарены лично в руки в хосписе при МСЧ № 1 (туда же было доставлено большое количество необходимых гигиенических средств) и Доме ветеранов.

Пожалуй, самым тяжелым опытом для меня стал выезд в хоспис. Это место абсолютно не похоже на уютные комнаты в Доме ветеранов или обычные квартиры простых пенсионеров. Оно обладает какой-то угнетающей атмосферой, к которой тяжело относиться спокойно. Но, собравшись с силами, мы выполнили свой долг. Туда часто поступают старики без родственников, и v них нет даже одежды. Мне кажется, именно этим людям больше всех понадобились наши забота и внимание.

Что для меня значит этот проект? В первую очередь это потрясающие эмоции, которые не передать словами, когда ты видишь в глазах пожилых людей радость и благодарность, за которую самой становится неловко.

«Участие в проекте мне принесло много положительных эмоций. Огромную радость доставило то, что мы смогли хоть чуть-чуть друосчастливить гих людей», - говорит волон-Марина Донченко. тер акции «Старость в радость» cmaла для меня важным этапом в жизни. Ты получаешь незабываемый заряд эмоций от бабушек и дедушек. Очень приятно быть полезным кому-то и выразить свою благодарность», - делится волонтер Ирина Корниенко.



Это шанс пообщаться с самым старшим поколением, услышать невероятных множество рий из их жизни времен войны после нее. Нельзя остаться равнодушным, побывав хотя бы на одном выезде. Ты начинаешь смотреть на мир и свою жизнь абсолютно другими глазами. все твои проблемы, казавшиеся серьезными, растворяются и отходят на задний план. Ты понимаешь, что еще молод и здоров, а это самое главное. В тебе живет огромное количество

энергии, которую ты можешь направить на что-то очень полезное и доброе, а не растрачивать попусту. В проекте я оказалась, можно сказать. случайно, но он настолько запал мне в душу, что с уверенностью могу сказать, что не брошу это дело и дальше буду участвовать, пытаться развивать его. Я считаю, что помогать первую очередь внутренняя потребность самого волонтера. Делать добро - жизненно важная потребность Человека.

Благотворительная ярмарка «Маленькая радость большому сердцу» Команда волонтеров организации «Инициатива»



Волонтерская организация «Инициатива» занимается разработкой и реализацией различных профилактических проектов, акций и флешмобов в ТГУ, школах, детских домах Томска и Томской области.

В 2009 году мы провели свою первую благотворительную ярмарку, и с того момента мероприятие стало ежегодным. Более того, наши ярмарки проходят дважды в год в преддверии двух замечательных праздников Нового года и Пасхи. Перед самой ярмаркой проходит ряд мастер-классов, где волонтеры учат всех желающих делать изделия своими руками, которые и выставляются на мероприятии.

Во время подготовки наши волонтеры еще больше погружаются в предпраздничную атмосферу и стараются передать это прекрасное настроение другим студентам.

Каждая ярмарка отличается от предыдущей и может включать в себя викторину, танцевальный флешмоб или другие развлекательно-познавательные форматы, так как состав организационной группы, включающих из 3-7 человек, всегда разный. В нем может оказаться любой из наших волонтеров, который проявит инициативу в проведении мероприятия. Это помогает реализовать все идеи, привлечь как можно больше участников.

Благотворительная ярмарка проводится в Центре культуры ТГУ, поэтому в ней участвуют все желающие — от студентов до преподавателей, каждый, кто хочет сделать подарок близким людям и оказать помощь детям.

На ярмарке мы продаем игрушки, открытки и разные сувениры, сделанные своими руками. Мероприятие «Маленькая радость большому сердцу» проходит при поддержке Алены Петровой, который также выставляет свои изделия на продажу и принимает непосредственное участие в проведении благотворительной ярмарки.

Благотворительные ярмарки — это один из проектов, который полюбили наши волонтеры. Каждый год они с нетерпением ждут момента, когда начнется долгожданная организация ярмарки, чтобы предложить свежие идеи и вновь создать волшебное настроение окружающим.

С момента проведения сапервой благотворительной ярмарки прошло больше пяти лет. Каждый раз мы собираем до 10 тысяч рублей, которые идут на лечение детей с онкозаболеваниями в городе Томске и Томской области. Также за это время у нас появились постоянные участники: в преддверии одного из праздников они начинают интересоваться, когда и где будет проходить наша ярмарка, ведь именно тогда все и даже сами волонтеры приобрести смогут приятную вещь на память или в подарок и сделать еще одно доброе дело.





«Я был в качестве волонтера на новогодней благотворительной ярмарке «Маленькая радость большому сердцу» в ТГУ, партнером которой выступал Благотворительный фонд им. Алены Петровой. На этом мероприятии мы выдавали маленькие самодельные игрушки за определенные пожертвования в фонд. Ярмарка прошла в целом неплохо, было весело, за исключением одного момента — очень малое количество игрушек было приобретено, но были и такие люди, которые просто жертвовали. Хочется верить, что наша «Инициатива» организует с фондом Алены Петровой еще ние одно мероприятие», — делится волонтер ППОС ТГУ «Инициатива» Яцук Станислав.

Проект «Шерстяная акварель — путь к авторскому стилю» Алина Дмитриевна Базарная, ученица МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»



Несмотря на то, что в последнее время в государственной политике большое внимание уделяется детям с ОВЗ и инвалидам, в обществе складывается двоякое к ним отношение. Во-первых — продолжается тенденция непризнания их полноправными членами общества, не понимания особого к ним отношения»; во-вторых — создавая для них особые условия, хочется «подстелить соломку», где можно было бы этого и не делать. У меня есть средняя сестра, которая ходит на занятия в муниципальное учреждение «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья». В нем занимаются дети с ОВЗ и даже инвалиды. Поговорив с руководителем группы, я поняла, что большую часть работы родители делают за детей. На наш взгляд, вопреки мнению общества, даже такие ребята могут сами выполнять творческую работу по своему замыслу. Свою позицию мы постарались раскрыть



в проекте «Шерстяная акварель — путь к авторскому стилю». Шерсть, как очень теплый, мягкий и покладистый материал, позволяет даже маленькому ребенку сделать интересную красивую работу. А если он сделает несколько работ в этой технике, он сможет творить самостоятельно, вырабатывая свой авторский стиль.

Мы занимаемся в детско-юношеском центре «Огонек» в объединении «Живографика». На протяжении нескольких



лет участвуем в индивидуальной проектной деятельности. Также у нас есть опыт совместной деятельности в разработке и реализации нашей проектной командой общеклубного проекта для детей дошкольного возраста «Кто во что горазд» (2015). В нашей проектной команде 5 студентов: Алина Базарная, Галина Шмонина, Юлия Свись, Мария Кожина, Даниил Лемещук и педагог Светлана Валерьевна Крючкова.

Цель проекта: изменить отношение к детям с OB3 в обществе через раскрытие их творческого потенциала.

Задачи проекта:

- помочь ребятам с OB3 проявлять большую самостоятельность в творчестве и найти свой авторский стиль, самореализоваться; – показать общественности, что каждый ребенок, независимо от его особенностей может творчески мыслить и приносить пользу обществу; родителям особых детей помочь понять настотворческие ящие возможности. не ограничивать ux.

Целевые группы, на которые направлена деятельность по проекту: — дети с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет (от 20 до 50 чел.);

– родители особых детей.

Новизна данного проекта заключается в том, что общество по-другому посмотрит на творческие возможности детей с ОВЗ за счет создания ими уникальных полезных для дома вещиц, которые сможет приобрести любой желающий. Также данный проект сможет объединить усилия разных учреждений в формировании инклюзивного сообщества в городе.

План реализации проекта

Мероприятие

Запуск проекта, обсуждение с руководителем

Проведение первого мастер-класса «Картинки для Маринки» в «Центре профилактики и социальной адаптации «Семья»

Проведение мастер-классов «Мечты детства — полезные штучки» (15-20 шт.) по изготовлению полезных вещиц для выставки - продажи (ключниц, фоторамок, шкатулок, блокнотов, авторских книг и т.д.)

Открытие выставки - продажи творческих работ детей с ОВЗ

Игровая программа «Путь к авторскому стилю» с подведением итогов проекта

Достигнутые *результаты* по проекту, описание перспектив развития проекта:

- первые мастер-классы показали востребованность среди родителей и детей с OB3 (получен заказ на продолжение);
- идея признана на различных конкурсных мероприятиях;
- в мастер-классахуже принялиучастие более 25 ребят с ОВЗ и ихродители.

В перспективе:

привлечь разные учреждения культуры и образования (библиотеки, дома творчества и т.д.) для расширения непосредственных участников, так и наблюдателей; объединить усилия разных учреждений ПО шиализашии самореализации детей c OB3: Таким образом, реализуя проект, мы поможем ребятам преодолеть себя в творчестве и получить свой авторский стиль ДЛЯ разработки И выполнения вешии для домашнего уюта, может стать основой их профессиональной ориентацией. что

Подари новогоднее чудо детям!

Дарья Николаевна Карнаева, Елена Аркадьевна Попко, Наталья Валерьевна Ушакова, Центр волонтерской и общественной деятельности ТПУ



«Дети — наше будущее!» — этот лозунг всем знаком, маленьким жителям страны помогают много и охотно. В России немало детей, которые не могут рассчитывать на поддержку близких. Им на помощь приходят общественные организации.

Одним из направлений работы Центра волонтерской и общественной деятельности ТПУ является социальное волонтерство. В рамках этого направления действует проект «Подари новогоднее чудо детям», старт которого начиная с 2014-го, прохо-

дит каждый год в начале декабря.

Целью проекта стало создание новогоднего настроения у незащищенных слоев населения, воспитанников детских домов, школ-интернатов, реабилитационных центров, детей, воспитывающихся в малоимущих и многодетных семьях Томска.

Каждому из нас знакомо с детства особенное чувство приближающегосяпраздникаитрепетожидания волшебства и сюрпризов. Для счастья ребенку нужно немного — внимание родных, забота любимых и любящих. К сожалению, есть малыши, для которых внимание не столь доступно, а волшебство случается нечасто. В течение нескольких недель волонтерский центр ТПУ принимает подарки ОТ жителей города для девочек и мальчиков от 3 до14 лет, попавших в сложные жизненные ситуации. По окончании сбора подарков происходит их распределение между приглашенными маленькими гостями. Данный проект проходит при сотрудничестве с Октябрьским детским домом, школой-интернат № 22, социально-реабилитационными центрами «Луч», «Друг» и «Огонек», благотворительным дом «Обыкновенное чудо» и начиная с 2015 года - с органами социальной защиты Кировского и Советского районов Томска. В назначенный день МКЦ ТПУ раскрывает свои двери для подопечных гостей. При входе в здание ребят встречают любимые сказочные герои и провожают в концертный зал на новогоднее представление, которое студентами-политехготовится никами. Студенты перекладывают любимые истории на современный лад, перемешивают персонажей сказок, но неизменным остаются Снегурочка и Дед Мороз, которые после часового представления приглашают гостей перейти в игровую зону.

По традиции Дед Мороз дарит подарки, собранные во время акции, нашим маленьким гостям За время проведения акции в 2014 и 2015 годах было собрано более 300 подарков, которые были распределены между воспитанниками социальных учреждений. При подготовке и проведении акции были задействованы 70 волонтеров Центра. Инициативной группой были разработаны уникальные программы праздконцертов. ничных самым главным показателем результата нашей работы являются неподкупные улыбки юных гостей! Данный проект только набирает свои обороты, мы готовы к новым идеям и новым встречам.



Социальная акция «Самый добрый Новый год!» Галина Геннадьевна Загвоздкина, МБОУ «Средняя общеобразовательная Школа №87» Северск, Детская общественная организация «Ровесник»



Проведением данной акции мы хотели помочь детям с ограниченными возможностями, реабилитацинаходящимися В онном центре нашего города, чтобы из-за своего недуга они не остались в стороне от предновогодних мероприятий. Многие из них не смогут побывать на театральных представлениях, которые проводятся к Новому году в городе. Вместе с театральной студией нашей школы мы поздравили ребят, тем самым помогая им быстрее пойти на выздоровление. Поэтому наша цель была: создать условия для организации поздравительно-игровой программы для детей, находящихся в реабилитационном центре нашего города. Акция была реализована в декабре 2014 года. Задачи акции:

определить количество детей,
охваченных этой программой;
созвониться с реабилитационным центром, получить

разрешение на проведение театрально-игровой программы; — разработать театрально-игровую программу и изготовить подарки; — провести в установленные сроки театрально-игровую программу. Адресная направленность

акции принимали учаучащиеся стие нашей шко-ПО ЛЫ C 1-го 11-e классы. В ходе подготовки и реализации акшии нам были необходимы покоторых мощники, в качестве выступили учителя, родители. Ресурсы

- театральный кружок нашей школы;
- новогодние игрушки, ёлочки, изготовленные ребятами нашей школы.

Акция проходила в два этапа: Ноябрь 2014 года 1. В школе был объявлен конкурс среди 1 — 11-х классов на изготовление своими руками новогодней игрушки и новогодней ёлочки. Лучшие поделки стали

подарками для ребят в центре.

- 2. Театральная студия «Огонёк» нашей школы приготовила небольшую по времени театрально-игровую программу. *Декабрь 2014 года*
- 3. Администрация школы созвонилась с администрацией реабилитационного центра и договорилась о месте и времени проведения мероприятия.
- 4. Театральная студия провела свою программу, в конце мероприятия все ребята получили подарки (это поделки наших учащихся). А в группах как украшения остались наши новогодние ёлочки.

Результат

Ребята, которые не смогли побывать на новогодних мероприятиях в городе из-за своего недуга, получили эту возможность.

Эффективность

При помощи детского творчества ребята в центре пойдут быстрее на поправку. А может, кто-то из ребят в будущем захочет стать таким же артистом и записаться в театральный кружок, чтобы приносить радость и хорошее настроение незнакомым тебе ребятам.

Приложение

За презентацию этой акции на муниципальном форуме «Будущее без наркотиков — здоровое поколение!» наша команда заняла 3-е место. Также мы получили благодарственное письмо от директора реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями ЗАТО Северск.





Проект «Твои руки могут спасти жизнь». Опыт проведения обучения навыкам оказания первой помощи в студенческой среде, перспективы создания и развития добровольческого движения Виталий Александрович Лугачёв, Майя Константиновна Шмыгалёва, автономная некоммерческая организация «Учебно-тренинговый Центр «Зашита»

Основной пелью леятельности АНО УТЦ «Зашита» является снижение уровня смертности среди населения на догоспитальном этапе, а также снижение уровня травматизма и его последствий. Практическими задачами нашей деятельности являются обучение населения (различных категорий) приемам оказания первой помощи (далее по тексту ПП) посредством специально разработанных обучающих программ/курсов, а также подготовка и проведение тематических воспитательно-образовательных мероприятий. Обучение проводится непосредственно в учебном центре или на территории заказчика. В процессе обучения используется современное симуляционное оборудование, табельные средства спасения, инновационные приборы. В штате центра состоят высококвалифи-



цированные преподаватели-медики, имеющие практический опыт работы, в т. ч. в службах спасения и скорой помощи.

За 2014 год и 5 месяцев 2015 года в нашем центре прошли обучение более 3500 человек. В основном это сотрудники организаций различных форм собственности, а также физические лица, заключившие договор на оказание образовательных услуг. Среди наших клиентов можно найти образовательные учреждения (школы, университеты) предприятия связи (сотовые операторы), компании нефтегазового и горнодобывающего комплексов, пищевой промышленности и т.д.

Центр регулярно участвует в социальных проектах, направленных на популяризацию обучения ПП среди населения г. Томска и Томской области. Среди них: организация и проведение

совместно с администрацией г. Томска Европейского дня «Возвращение жизни» в октябре 2014 - 2015 годов, участие во Всероссийском форуме студентов «Мы за здоровый образ жизни», который проходил на базе Томского политехнического университета, участие в 11-й межрегиональной специализированной выставке-ярмарке «Средства и системы безопасности. Антитеррор», организация и проведение специального конкурса по оказанию ПП в рамках региональной студенческой олимпиады Вузов Томской области по основам безопасности жизнедеятельности в 2014 и 2015 годах и другие мероприятия.

Проект «Твои руки могут спасти жизнь» был направлен на привлечение внимания к проблеме высокой смертности населения из-за отсутствия знаний и навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему или вследствие социофобии, связанной с выполнением необходимых действий.

Цель проекта — пропаганда значимости обучения основам оказания ПП как инструмент развития социальной активности молодежи в рамках общественной жизни города посредством создания студенческого добровольческого движения «Твои руки могут спасти жизнь».

Базой для реализации проекта был выбран Томский поли-

технический университет. Участниками проекта стали: АНО УТЦ (предоставляющий «Зашита» административный и преподавательский штат сотрудников), администрации представители ТПУ, активисты из рядов студенческой молодежи, а также слушатели курсов $\Pi\Pi$ — студенты $T\Pi Y$. Две частные компании, специализирующиеся на производстве и продаже медицинской техники (ООО «ЭквиМед», г. Томск, и ООО «ФакторМедТехника», г. Москва), ознакомившись с проектом и оценив его социальную приняли решение значимость, внести свой вклад в его реализацию. Ими было предоставлено современное симуляционное оборудование (манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации) на период обучения слушателей, оказана необходимая информационная поддержка, проведено дополнительное обновление программного обеспечения оборудования, обучении. используемого при

Основным благополучателем от реализации проекта может потенциально стать каждый житель г. Томска и Томской области, которому в любой момент может понадобиться помощь неравнодушных людей, обладающих навыками оказания ПП.

Одной из первоначальных задач проекта являлось определение уровня социальной

активности молодежи в студенческой среде, выражавшейся в умении и психологической готовности оказать первую помощь человеку, попавшему в чрезвычайную ситуацию (посредством предварительного анкетирования слушателей курсов).

Помимо этого, основной практической задачей проекта стало обучение группы студентов ТПУ (общей численностью 162 чел.) теоретическим знаниям и практическим навыкам оказания ПП. Обучение проводилось на двух уровнях — «базовом» (150

чел.) и «повышенном» (12 чел.).

Слушатели базового курса получили теоретические знания и практический опыт оказания ПП при состояниях, предшествующих внезапной сердечной смерти, травмах, отравлениях и т.д. Слушатели повышенного курса получили увеличенный объем теоретических знаний (время обучения 24 часа) и практического опыта оказания ПП при состояниях, предшествующих внезапной сердечной смерти, травмах, отравления и т.д.

На данных занятиях дополнительно проводилось обучение по использованию автоматического наружного дефибриллятора. Эти знания позволят данной категории обученных добровольцев проводить первичный инструктаж по основам ПП среди новых волонтеров добровольческого движения «Твои руки могут спасти жизнь».

АНО УТЦ «Защита» по итогам обучения передала волонтерам вновь созданного добровольческого движения в безвозмездное пользование современное оборудование, а именно прибор для индикации эффективности (устройство контроля качества) непрямого массажа сердца и координации последовательности действий при выполнении мероприятий сердечно-легочной реанимации (ПР-01).

Кроме того, в рамках проекта была разработана и обоснована воспитательно-образовательная технология, интегрирующая в себе популяризацию обучения основам ПП, обучение основам оказания ПП (профессиональными преподавателями-медиками) и передачу полученных знаний и навыков (от студента к студенту). Создание универсальных методов воспроизведения процессов обучения и воспитания позволяет переносить данную технологию на обучение других социальных групп, что в дальнейшем качественно изменит социальное мышление и практически-действенное поведение членов общества, устранит признаки социофобии и отсутствие знаний по основам оказания ПП в критических ситуациях.

Реализация проекта была рассчитана на 3 месяца, стоимость проекта оценивается в 300 000 руб.

Результаты проекта:

В результате предварительного анкетирования было выявлено:

- -100~%~ опрошенных имеют представление о том, что такое «первая помощь»;
- только 10~% опрошенных доводилось оказывать первую помощь (наложение шины, остановка кровотечения, помощь при эпилептическом приступе);
- при необходимости выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания только 5% знают верное соотношение этих действий;
- оцениваю как «обязанность» оказание первой помощи 60~% опрошенных

По итогам обучения:

- 100 % опрошенных знают алгоритм базовых реанимационных мероприятий; 90 % их них выполняют ее эффективно;
- полное время обучения прошли 110 человек базового уровня, 10 человек повышенного уровня;
- была отработана воспитательно-образовательная технология, суть которой в процессе обучения в формате диалога и включения в него ситуационных игровых моментов (наложение жгута, иммобилизация конечности при переломе и пр.)
- было добровольческого определено движения (ряд студентов изъявляли желание обучать своих коллег по вузу, присутствовать в группе повышенного уровня). - между АНО УТЦ «Защита» и волонтерами добровольческого движения достигнута договоренность о проведении совместных мастер-классов по оказанию первой помощи на базе НИ ТПУ для студентов (ранее прошедших обучение и новых) каждые полгода, а также о примерном графике и организации проведения самостоятельных мастер-классов в общежитиях ТПУ студентами, прослушавшими повышенный уровень. Также достигнута договоренность о возможности привлечения ранее обученных студентов (обеих групп) к участию в различных социальных проектах, реализуемых АНО УТЦ «Защита», подобной направленности.

Если с другом вышел в путь... Любовь Михайловна Горбунова, руководитель ООШРТО «Рука в руке» Ирина Анатольевна Шутова, психолог, руководитель волонтерского движения



А с чего всё началось?...

Есть у людей такая особенность — люди любят быть принадлежными к чему-то: какой-то группе, какому-то сообществу. Людям хочется быть понятыми и узнаваемыми, а кто лучше может удовлетворить эти потребности? Только тот человек, который идёт таким же путём. Дети-сироты не исключение из правил. На базе общежития промышленно-коммерческого техникума (наш партнер по проекту «Постинтернатное сопровождение») мы, психологи общественной организации Шегарского

На базе общежития промышленно-коммерческого техникума (наш партнер по проекту «Постинтернатное сопровождение») мы, психологи общественной организации Шегарского района Томской области «Рука в руке», вели тренинги с подростками-сиротами на разные, актуальные для них (исходя из опроса) темы. Но есть дети, особенно подростки, которые категорически не хотят что-то менять в своей жизни... Как помочь им?

Так, одна подросток-сирота — Наташа — на тренингах очень выделялась своим «великим горем». «Я сирота, я никому не нужна, меня никто не любит. Я самая несчастная на земле...» — говорила она постоянно. И на самом деле, она сильно выделялась среди сверстников мы бы даже сказали вытеснялась. Она всегда была мрачнее тучи, держалась обособленно, имела постоянные конфликты с одногруппниками и соседями по общежитию.

И вот однажды, проводя очередную ежегодную акцию в Шегарском районе Томской области «Помоги ребенку села, сделай на одну покупку больше!» — подарки к Новому году детям из неблагополучных семей и детям инвалидам, нам пришла в голову идея: предложить подросткам-сиротам и в первую очередь Наташе при-

нять участие в этой акции. В костюмах Деда Мороза, Снегурочки и Клоуна ребята должны были вручить детям-инвалидам, детям из неблагополучных семей подарки, развозя их по домам. Эффект получился ошеломительный... Да, именно так. Все подростки-сироты, принявшие участие в этой новогодней акции, прошли мощную шокотерапию. Они увидели, как живут дети из семей в трудной жизненной ситуации. «Вот кому по-настоящему плохо и тяжело. А я считала, что я самая несчастная!» — сказала Наташа и сразу же сама инициировала в своем техникуме сбор вещей, игрушек, детских книжек для нуждающихся в этом деток. Проводя занятия после акции, мы отметили в подростках-сиротах существенные изменения: они научились больше понимать ближних, сопереживать, помогать, искать самостоятельно пути выхода из сложной ситуации.



отметить, Хочется нельзя навязать счастье, научить Программы? доброте, заставить любить. Но можно дать пример, опыт, и не- Во-первых, волонтеры попробозаметно, постепенно возникнет вали примерить на себя незнаосознанный навык - жить из комые ранее социальные роли: любви, быть здравым и добрым. Чем старше наши дети, тем труд- быть ней привить такой навык. Поэто- дагогом»

ных семей, где волонтерами выступили наши «круглые» сироты из техникума (проект «Мы рядом, Мы вместе!», 2014 — 2016 годы). Создавая жизненную среду, мы уходили от казармы (общежитие) и казенщины, так как наши ребята должны иметь ность видеть жизнь в нормальных, полных приемных семьях.

что В чем же особенность данной

«Хочу быть волонтером!», «Хочу аниматором...», «...артпеприемных детей. ДЛЯ му созрела новая идея создания Все-таки как здорово уставать от социальной программы волон- новых впечатлений и терского сопровождения прием- ной информации, деятельности! ных детей «Спаси-Бо, Клоун!» в Тем более, каждое занятие отлирамках районного центра прием- чается как по форме проведения

(тренинги, ролевые игры, артмастерские), так и по содержанию. Во-вторых, а может и главное, волонтерами стали наши подопечные из техникума - «круглые» сироты, проживающие вобщежитии. В-третьих, неотъемлемой стью программы являются театрализованные представления волонтеров в костюмах клоуна. В-четвертых, в конце каждого занятия стало традицией проводить рефлексию, на которую к приемным детям и волонтерам присоединяются взрослые - замещающие родители. А в итоге - живое непосредственное общение взрослых и детей, которые в процессе общения перестали быть чужими друг другу, радостные моменты совместных открытий, шутки, розыгрыши, доверительные беседы... Для волонтеров

- сирот коллективное сотрудничество, сплочение семей важно для формирования у них уверенности в доброжелательном отношении к ним других людей, чувство собственной значимости. Их ценность ничем нельзя измерить! В-пятых, программа не замыкается только на групповых встречах. Волонтеры выезжают к детям-инвалидам, детям из приемных семей для проведения коррекционно-развивающих игр, конкурсов с вручением призов и подарков.

Все это служит вдохновению, при этом происходит обмен опытом, возникают и укрепляются необходимые связи, открываются новые ресурсы и возможности. Это не только новые впечатления, но и хороший толчок к саморазвитию.





Раздел 3. Социально-преобразующие практики добровольцев Томской области



Фестиваль путешественников «56-я параллель» Вячеслав Петрович Балашев, Ольга Ивановна Темерева, Иван Михайлович Темерев, Татьяна Сергеевна Наумчик Общественная организация «Томский городской детско-юношеский Клуб путешественников «Арба»

Ежегодно с 1999 года в г. Томске проходит фестиваль путешественников «56-я параллель». Он привлекает внимание не только путешественников, спортсменов, любителей активного отдыха, но и жителей Томска, пока что не увлеченных outdoor-активностью. «56-я параллель» проводится в середине марта, продолжаясь 2-3 дня, фестиваль собирает до 400 участников из различных регионов страны и более 2000 посетителей.

В рамках фестиваля проводятся конкурсы и демонстрации профессиональных и любительских фильмов, выставки фотографий о путешествиях, соревнования по ледолазанию, скалолазанию или парапланеризму, встречи с путешественниками, чемпионами и рекордсменами различных неолимпийских видовспорта.

Оргкомитет фестиваля «56-я параллель» делает акцент на непосредственном общение с гостями фестиваля. Проводятся мастер-классы по видео- и фотосъемке, монтажу отснятого материала. На них профессионалы обучают желающих своим навыкам и делятся секретами мастерства.

Встречи с интересными путешественниками, так называемые туристские гостиные — это особен-

ный формат, когда зрители напрямую общаются с авторами уникальных экспедиций, которые показывают видео- и фотоматериалы, рассказывают о путешествиях и отвечают на вопросы из зала.

Зрители имеют возможность посмотреть на спортсменов или, при наличии определённого опыта, принять участие в экстриме

В фестивале участвуют различные объединения, образовательные учреждения, спортивные клубы, федерации туризма, СМИ городов Томской области, а также других областей Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья. Участники «56-й параллели» — это представители всех возрастных категорий, от школьников до пенсионеров, но в первую очередь это молодежь. В результате активной рекламной кампании в социальных сетях в 2016 году фестиваль посетило более 2000 человек.

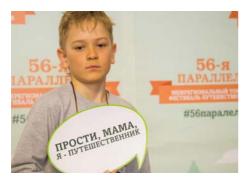
Фестиваль решает следующие залачи:

 выявление наиболее интересных путешествий, поощренияе авторов лучших пропагандируюматериалов, щих активный образ жизни; - демонстрация высоких достижений спортивных походов, экспедиций и путешествий на земле, под землей. в водной и воздушной среде; формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма среди подрастающего поколения; - знакомство с культурными и географическими достопримечательностями стран и народов; организация пространства обмена опытом путешественников И установления дружеских контакмежду путешественни-ТОВ различных ками регионов.

Организаторы фестиваля — это команда волонтеров более 50 человек различного социального статуса. Преимущественно это люди от 16 до 25 лет, среди которых учащиеся школ, студенты СУЗов и ВУЗов, а также работающая молодежь.

Социальный эффект фестиваля заключается в следуюшем: происходит увеличение популяризации активного и здорового образа жизни среди молодежи; молодежь знакомится с новыми видами спорта. Проект содействует духовному развитию личности, сохранению самобытности культуры языков и традиций малых народов, патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, просветительской работе в области организации внутреннего туризма.

Фестиваль широ-ко освещается в томских





СМИ, печатных изданиях регионов-участников фестиваля, интернет-ресурсах, а также в социальных сетях. С 2016 года впервые запускается прямая трансляция фестиваля в сети интернет.

В 2017 году фестиваль «56-я параллель» будет проведен уже в 18-й раз, он запланирован на 18-19 марта. Оргкомитет фестиваля считает, что мероприятие достигло своего «совершеннолетия» и станет взрослым всероссийским фестивалем.

Фестиваль проводят: общественная организация «Томский городской детско-юношеский «Клуб путешественников «Арба», Томская федерация спортивного туризма при поддержке Управления молодежной политики администрации города Томска.



«Время приключений» в Клинике детских болезней СибГМУ Татьяна Александровна Долгорукова, Павел Александрович Кузнецов, Софья Анатольевна Миронец, Томский областной студенческий медицинский отряд «Астра» СибГМУ (ТО СМО «Астра» СибГМУ)

Детство — это особый период в развитии человека, в котором влияние социального окружения наиболее значимо. При этом весь приобретенный опыт в раннем возрасте становится фундаментом

для дальнейшей самоактуализации. Поэтому недостаток внимания от отца и матери, конфликты между родителями, нарушение иерархии в семье могут стать препятствием в становлении личности. Более того, несформированные навыки адекватного проявления чувств, распознавания и удовлетворения своих потребностей, как правило, приводят к отклоняющемуся поведению или к болезни. Ведь, как известно, наше здоровье зависит не только от биологических факторов, но также от психологических и социальных. Если родители всячески игнорируют проблему в семье или создают видимость ложного благополучия, у ребенка может появиться симптом какого-либо заболевания, которое может приобрести хроническую форму, что в некоторых случаях является основанием для госпитализации.

Руководителем Студенмедицинского отряда ческого «Астра» Сибирского государственного медицинского верситета (СибГМУ) Татьяной Долгоруковой, при участии Ярослава Карелина, была разработана программа мероприятий «Время приключений» для пациентов Клиники детских болезней СибГМУ. Как будущие специалисты в области клинической ребята психологии поставили перед собой следующие задачи: помочь детям найти внутренний ресурс для активного взаимодействия с миром, получить профессиональный практический опыт, научить коллег будущих врачей - использовать психологические инструменты в контакте со своими пациентами.

В результате переговоров с администрацией СибГМУ и Клиник было достигнуто соглашение о возможности реализа-

ции программы на базе Клиник и согласован план мероприятий.

Начиная с октября 2015 года, «Астра» открыла набор студентов-медиков волонтеров в команду программы. Основным требованием для участия в команде стало наличие личной медицинской книжки, так как нельзя пренебрегать правилами безопасности в общении с пациентами, тем более с ослабленным здоровьем. В основном интерес к программе проявили студенты лечебного и педиатрического факультетов. К непосредственреализации программы ной сформированная команда прив ноябре 2015 ступила гола.

В течение полугода при участии 18 волонтеров было проведено 25 мероприятий. В программе приняло участие более 200 детей и 30 родителей. Волонтеры прошли специальные тренинги с применением

арт-средств для того, чтобы понимать принцип работы изнутри. Мероприятия в зависимости от содержания были распределены по дням недели: рисование по понедельникам, тренинги по вторникам, изготовление поделок по пятницам.

начале реализации программы юные пациенты в основном настороженно относились к мероприятиям, однако принимая участие в них, становились более смелыми и открытыми. Как правило, многие из пациентов возвращались в больницу повторно, так как имели хронические заболевания, но встречаясь с волонтерами, всегда спешили продолвзаимодействие. родители, которые находились в стационаре с детьми, делились положительной обратной связью о том, как им понравился процесс вовлечения в непривычную для них деятельность.



В мае 2016 года мы начали принимать участие в Шкоактивного действия (ШАД) для того, чтобы структурировать нашу программу: прояснить цель и задачи, обозначить заинтересованные стороны, определить имеющиеся и необходимые ресурсы. Взаимодействие С экспертами вселило большую уверенность в правильности наших действий и позволило нам расширить свое представление о том, как развивать свой проект. В результате обучения в ШАД мы спланировали серию мероприятий на июнь 2016 года: определились с командой и форматом работ, начали планировать акцию по сбору канцелярских принадлежностей. В течение июня 2016 года мы реализовали программу как пилотный проект с с детализированной концепцией: понедельники - это «Рисовательная мастерская», среды – «Лаборатория общения», «Экспериментальпятницы ные мастер-классы». Все мероприятия разработаны студентами 5-го курса факультета поведенческой медицины и менеджмента, ассистентами в проведении выступают студенты лечебного и педиатрического факультетов. С 1 по 12 июня мы провели 5 мероприятий, в которых приняло участие 6 волонтеров, 48 родителей. До детей, 9 ца июня мы планируем мероприятий. вести еше

«Рисовательная мастерская»

«Рисовательная мастерская» уже в своем названии содержит смысл занятий. Мы осознанно выбрали название, которого нет в словаре, ведь ошибок в рисовании не существует, если это, конечно, не урок рисования в художественной школе. Многие дети перестают рисовать, так как их рисунки совсем не похожи на то, что другие хотели бы увидеть. Негативная оценка рисунка зачастую становится причиной того, почему человек уже во взрослом возрасте отказывается рисовать, объясняя свой отказ неумением «возить кисточкой по бумаге», забывая, что наш творческий опыт уникален и ценен сам по себе.

Рисование — это способ рассказать о себе, о своих ощущениях и чувствах, то, что умеет не каждый взрослый. При этом для малышей это возможность увидеть результат своей деятельности, для взрослых — один из способов реализовать свой творческий потенциал и проявить спонтанность, а для нас — клинических психологов, это способ рассмотреть внутренний процесс пациента, узнать о его трудностях и ресурсах и на основе этого провести свою работу.

Помимо диагностики, посредством рисования мы пробуем содействовать детям в развитии их чувственной сферы. Такие задания, как нарисовать вкус апельсина или запах мёда, дают возможность качественно иначе пережить опыт ощущений разной модальности.

Интересно, как родители пытаются рисовать рукой ребенка, забывая, что ребенок имеет собственное мнение о том, что он хочет нарисовать. Для нас это один из показателей того, как выстраиваются отношения в семье, т.е. то, что зачастую и приводит ребенка в больницу.

От своих работ и дети и взрослые в восторге. Многим удалось по-новому взглянуть на рисование и вспомнить ту радость, которая сопровождала эту деятельность прежде.

Ведущая занятий Татьяна Долгорукова - студентка 5-го курса факультета поведенческой медицины и менеджмента, специальности «Клиническая психология» СибГМУ.

«Лаборатория общения»

Для большинства ребят, которые попадают в условия стационарного лечения, является сложным налаживание контакта с новыми людьми. Во-первых, это концентрация каждого больного на своем заболевании и сопутствующие переживания. Во-вторых, лишение своего обычного социального окружения друзей и приятелей. В-третьих, дети в больничных условиях в большей части ориентируются на привычную поддержку со стороны родителей, но в основном дети находятся там без сопровождения опекунов.

«Лаборатория обшения» Для большинства ребят, которые попадают в условия стационарного лечения, является сложным налаживание контакта с новыми людьми. Во-первых, это концентрация каждого больного на своем заболевании и сопутствующие переживания. Во-вторых, лишение своего обычного социального окружения друзей и приятелей. В-третьих, дети в больничных условиях в большей части ориентируются на привычную поддержку со стороны родителей, но в основном дети находятся там сопровождения без опекунов. «Лаборатория общения» ставляет собой цикл групповых встреч, который не только позволяет участникам отвлечься от стерильной атмосферы тальных процедур, но и найти в этих непривычных условиях новых друзей, единомышленников и получить необходимую поддержку. Помимо этого, в «Лаборатории» возможно совершенствовать свои навыки общения, развивать актерское мастерство, тренировать память и внимание. Еженедельные встречи мы начинаем с общего знакомства, включения в группу новых ребят, которые в течение недели поступили на лечение. Далее предлагаем задания, которые позволяют активировать внимание выстроить межличностную коммуникацию между ребятами, после чего группа становится безопасным для ребенка пространством для самовыражения. Затем продолжаем мероприятие активными упражнениями интересными заданиями, которые дают возможность получить новый опыт в общении, проявить спонтанность, развивают наблюдательность, внимание. быстроту реакции, память, воображение и фантазию. Каждую встречу мы завершаем обратной связью, в которой возможно поделиться своими впечатлениями и мыслями после всех упражнений. Данный игровой формат очень близок детям, что позволяет эффективно преодолевать барьеры в общении, а также привносить теплую атмосфе-

ру в работу отделения в целом. Ведущие занятий Павел Кузнецов и Маргарита Михайлова — студенты 5-го курса факультета поведенческой медицины и менеджмента, специальности «Клиническая психология» СибГМУ.





«Экспериментальный мастер-класс»

Каждую пятницу мы проводим «Экспериментальный мастер-класс». На этих двухчасовых занятиях дети под нашим руководством выполняют своими руками поделки, развивая творческие способности и навыки конструирования. В процессе мастер-классов ребята рассказывают про себя, делятся актуальными переживаниями и чувствами о нахождении в больнице, вспоминают различные моменты из жизни, учатся взаимодействовать друг с другом.

По завершении, юные пациенты могут видеть результаты собственных трудов. Все поделки уникальны, и эта разность дает возможность принять индивидуальность каждого и проявить свою. Что еще это дает детям?

- приобретение уверенности за счет самостоятельной деятельности;
- развитие мелкой моторики за счет практической работы;
- знакомство с разными видами материалов (бумага, глина, пластилин);
- изучение новых прикладных видов творчества (оригами, мозаика и прочее).

Более того, «Экспериментальный мастер-класс» — это площадка, где можно пробовать взаимодействовать с людь-

ми разных возрастов, учиться просить и оказывать помощь. Софья Миронец Ведущая занятий студентка Kypca факультета поведенческой медицины менеджменспециальности клиническая психология» СибГМУ. та.

В своей работе мы стремимся смотреть шире на возможности и способности детей, развиваем свои навыки ведения группы и индивидуальной работы. Студенты лечебного дела и педиатрии учатся видеть в пациенте прежде всего человека с болезнью, а не болезнь, которую принес человек. Если раньше программа выглядела как студенческая инициатива, то сейчас это серьезный проект со своей структурой, ролями и планом мероприятий. Благодаря своему активному участию во «Времени приключений» дети учатся по-другому смотреть на мир, принимать активное участие во взаимодействиях, а когда находят внутреннее «сокровище» в себе — ресурс, жизнь начинает сиять новыми красками.

В наших планах совершенствовать работу с детьми в Клинике, набирать команду новых волонтёров, продолжать наше профессиональное обучение, расширять площадки реализации данной программы.



Межрайонный молодежный фестиваль «Молодежный микс» Юлия Сергеевна Лебедева, Александр Николаевич Михейлис, Анастасия Николаевна Попова Кривошеинский р-н Томской области

Активизация фестивального движения в настоящее время обусловлена способностью этой формы презентации искусства осуществлять взаимодействие и коммуникацию между различными группами людей посредством творчества. Цель проекта «Молодежный микс» — популяризация и развитие новых форм творчества, развитие района через вовлечение молодежи в активную деятельность,

пропаганда здорового образа жизни и демонстрация творческих достижений участников. Он включает в себя демонстрацию самобытности региона, взаимодействие различных видов искусства в едином творческом пространстве и является единственной в районе крупной площадкой для демонстрации творческих достижений молодежи.

В Кривошеинском районе численность молодежи составляет около 4000 человек (при общей численности жителей примерно 13 000). Ежегодно наблюдается отток молодых людей из сел, а те, кто остаюется малоинициативны, их сложно «сдвинуть» с места для участия в каких-либо мероприятиях. Уезжающие чаще всего называют две основные причины: негде работать и нечего делать. Отсутствие интересных молодежных мероприятий является довольно весомой проблемой и одной из причин, по которым молодежь не желает задерживаться в нашем районе. Команда проекта «Молодежный микс» сформировалась в процессе работы над проектом молодежного центра «Протон», когда группа инициативных молодых людей из разных сфер решили объединить усилия, для того, чтобы сделать жизнь молодежи в сельском районе увлекательнее и насыщеннее. Проведение фестиваля было одной из задач по реализации проекта молодежного центра. Однако, подобное молодежное событие оказалось востребованным настолько

интересным для жителей района, что переросло в крупный самостоятельный проект. Сейчас большинства представителей активной молодежи в районе важно осознавать, что развитие новых творческих движений не только не пройдет впустую, но и будет иметь цель и отклик в виде участия и демонстрации своих достижений в крупном мероприятии. Проведение кого масштабного межрайонного мероприятия, как фестиваль «Молодежный микс», позволит имиджевое мероприятие, в котором не только можно, но и хочется участвовать, которое станет поводом возвращаться в свой район и гордиться им.

Проект межрайонного молодежного фестиваля «Молодежный микс» — проект по созданию не только ежегодного мероприятия и культурной площадки для молодежи, но и созданию молодежного бренда Кривошеинского района.

Проект был запущен и реализован в 2015 году, 22 августа мы провели первый фестиваль, предварительно совершив огромную работу по подготовке, поиску

средств и участников. Фестиваль собрал множество хороших отзывов, многие пришедшие в качестве зрителей не ожидали увидеть в нашем районе что-то подобное. Участники нашего фестиваля - молодежь от 14 до 35 лет муниципальных образований: Кривошеинского, Колпашевского, Бакчарского, Шегарского, Кожевниковского, Молчановского, Чаинского, г. Томск. Возрастная категория зрителей не ограничена. В подготовке и проведении приняло и участие более 50 человек, в том числе около 30 волонтеров. Многие сами приходили и просились в команду организаторов, так как всем хотелось быть причастными к созданию собственного,

актуального И креамероприятия. тивного Волонтеры выполняли работу в соответствии с разделением на группы: администраторы (те, кто встречал и регистрировал гостей, раскладывали подарки, занимались контролем выхода участников на сцену), фотографы и видеографы, волонтеры ЗОЖ (ребята, которые работали в специальной информационной палатке по здоровому образу жизни, проводили викторину для зрителей), ответственные за питание (волонтеры, следившие за тем, чтобы все гости были накормлены), а также интервьюеры (те, кто отвечал за обратную связь, проводили зрительское голосование). Естественно, волонтеры были привлечены и в качестве ведущих.

Сам фестиваль состоит из нескольких блоков выступлений по разным номинациям.

1. Танцевальный блок:

- Современный танец: номера, представляющие следующие направления танца: хип-хоп, диско, техно, техноник, LA-style, jazz-funk, c-walk, break dance, Popping, Locking, go-go.
- Современный танец на основе классической хореографии: модерн, джаз-модерн, contemporary, contemporary-jazz, afro-jazz.

2. Вокальный блок:

- Рэп.
- Поп-музыка.

Рок.

3. Спортивно-акробатический блок:

- Танцевально-акробатические номера.
- Показательные выступления спортивных, военно-спортивных и оборонно-спортивных клубов.

4. Арт-блок:

- Поинг.
- Бит-бокс.

Второй этап — вечерняя программа

- Выступление приглашенных гостей и коллективов.
- Дискотека.



Важным условием было участие с выступлениями именно в современных жанрах, предпочтительнее даже новых и необычных, поскольку главной целью было развитие новых творческих направлений в районе, увеличение количества творческих коллективов.

Гостей фестиваля мы выбирали по принципу «новизны»,

старались привезти именно те коллективы, которые могут представить что-то необычное для нашего района и «зажечь» нашу молодежь. Так мы остановили свой выбор на огненном шоу, рок-группе и одной из самых популярных танцевальных команд. И мы не прогадали. Гости произвели настоящий фурор, зрители не отходили от сцены и с нетерпением ждали выхода очередных артистов.

Первый фестиваль мы проводили при поддержке администрации Кривошеинского района, информационный партнер фестиваля – районный информационный портал «КривошеиноВкурсе» и газета «Районные вести», с составлением программы, постановкой выступления ведущих, оборудованием и местом для проведения нам помогла Кривошеинская МЦКС. Кроме этого, партнерами выступили: молодежный центр «Протон», МБОУ ДО «Дом детского творчества», кафе «Лакомка». Также была проведена работа по привлечению местных спонсоров. Важным моментом явилось то, что местные власти охотно пошли с нами на диалог, приняли нашу инициативу и поддержали без лишних оговорок и проблем. Не многие могут похвастаться наличием конструктивного диалога с властью, возможно, все дело было в том, что мы пришли с готовой идеей и точно знали, что нам нужно, при этом могли были что-то предложить.

В этом году наш фестиваль поддержал и Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области и планируется привлечь в качестве спонсоров федеральные торговые сети.

Результаты первого фестиваля оправдали все наши ожидания. 50 участников и более 500 зрителей. 95 % опрошенных волонтерами зрителей дали исключительно положительные отзывы. Оставшиеся 5 % недовольны были лишь плохой погодой. В процессе работы

над проектом мы открыли для себя множество интересных коллективов в других районах, с которыми держим связь, делимся опытом. После фестиваля у нас появилось абсолютно новое для района творческое направление: в Доме детского творчества открыли группу детского светового шоу, а также появилось несколько новых команд по танцевальному направлению хип-хоп и брейк-данс. А ведь именно это и было тем самым, к чему мы стремились, отправной точкой, после которой будет дан старт новому творческому этапу в жизни района. Теперь, когда у нас есть уникальный для сельской местности фестиваль, мы можем смело сказать, что пока мы здесь, этот проект будет жить и с каждым годом становиться все лучше и собирать все больше зрителей и участников. У нас есть далеко идущие планы и большие перспективы, наша команда — это профессионалы своего дела, разные люди с одной общей идеей и желанием — развивать Кривошеинский район, и мы для этого будем делать то, что лучше всего умеем, — выкладываться на полную и добиваться своего.



Спортивная секция по баскетболу «Веселый мячик» Светлана Евгеньевна Захарова, преподаватель ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж»

В основе проекта лежит создание спортивной секции по баскетболу «Весёлый мячик». Работа секции организовывается с января 2016 года на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колпашевский социально-промышленный колледж».

Над проектом работают С.Е Захарова, П.В Колесников. – преподаватели Колпашевского социально-промышленного кол-

леджа. К проекту привлечены студенты специальности «Физическая культура», которые благодаря данной секции приобретут практические навыки проведения тренировок по баскетболу, а также изучат и освоят на практике методику данного направления, приобретут умения по организации проектной деятельности.

Целью проекта послужило создание условий для формирования у детей из разных школ города Колпашева мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.



За время реализации проекта необходимо выполнить следующие задачи: подготовить юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности;

- воспитать психологическую устойчивость, целеустремленность и ответственность за свои действия; силу воли, стремление к победе;
- выявить динамику показателей физической подготовленности мальчиков 6—8 летнего возраста под влиянием занятий баскетболом посредством экспериментального исследования; пропагандировать здоровый образ жизни.

Актуальность проекта заключается в том, что под-

вижные игры для детей - это не только превосходный вариант веселого время препровождения, но и очень полезно для ребенка. Игры учат выполнять правила, дисциплинируют, развивают командный дух, включают ребенка в социум и учат взаимодействию с другими детьми. Именно через интересные подвижные игры малышу проще всего понять механизм правил социума, научившись соблюдать правила игры, ребенок поймет, что нечто аналогичное действует и в повселневной жизни. К полвижным играм относят, в частности, баскетбол, который вырабатывает у ребенка не только волевые качества, но и развивает опорно-двигательный аппарат, этом улучшает координацию движений и осанку, поэтому заниматься баскетболом необходимо с раннего детства, чтобы поддерживать здоровый образ жизни и добиться успеха в этом. Занятие баскетболом с раннего возраста также повлияет на развитие значимости баскетбола в нашем

городе, в перспективе — секция баскетбола «Веселый мячик» (под руководством П.В. Колесникова) воспитает баскетболистов высокого уровня, которыми будут гордиться жители города. Какие родители не желали бы видеть своего ребенка здоровым и успешным? Чтобы изучить актуальность темы, был проведен мониторинг среди образователь-

ных учреждений Колпашева, в которых проходят тренировки по баскетболу. Из 6 учебных заведений, имеющихся в муниципальном образовании, ни одно не набирает в секцию по баскетболу мальчиков 6 — 8 лет. Исходя из этих результатов, актуально организовать секцию баскетбола для детей 6-8 лет в Колпашеве.

спортом, Привлекая детей K занятию МЫ помогаем родителям воспитать своего ребенка здоровым и успешным. Трудно поспорить c тем, ЧТО занятия спортом как взрослым, так И естественно, лезны И летям. ког-

да ребенок достигает определенного возраста, у родителей возникает актуальный сегодня вопрос: чем его занять?

Родители хотят видеть своего ребенка здоровым, поэтому могут смело отправить его в баскетбольную секцию. А дети 6-8 лет, выбрав секцию «Веселый мячик», будут в восторге от баскетбола, так как баскетбол — активная игра, которая предоставит возможность ребятишкам попрыгать, побегать, поиграть в мячик, что в этом возрасте они и любят.

Реализация проекта осуществляется в определенной последовательности.

Для проведения занятий по баскетболу используется спортивный зал Колпашевского социально-промышленного колледжа.

К работе секции привлечены студенты 2-го курса специальности «Физическая культура» — Степан Коновалов и Денис Малиновский. Работа студентов в секции осуществляется на добровольной основе. По результатам проверки руководитель секции проводит отбор студентов, показавших наилучшие результаты. Это происходит в конце первой недели реализации проекта. Для проведения тестового контроля студентов потребуются ресурсы: спортивный зал, спортивный инвентарь, канцелярия для тестирования.

Программа секции разработана П.В. Колесниковым совместно со студентами, привлеченными к работе секции. Программа рассчитана на систему трехразовых занятий в неделю продолжительностью 60 минут. Содержание программы структурировано по видам

спортивной подготовки: физической, технической и тактической.

Особое внимание на занятиях уделяется развитию таких физических качеств, как прыгучесть, быстрота, выносливость, координация, при этом чередуя напряжение с расслаблением мышц, даются паузы для отдыха, контролируется дыхание занимающихся (глубокое, ритмичное, без задержки). На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы в сочетании с выработкой тактических умений.

Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические приемы включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Тренировки по баскетспортивной болу секнии «Веселый мячик» проводятся студентами под руководством Колесникова, П.В. преподавателя физической культуры в Колпашевском социально-проколледже. мышленном Петр Владимирович проявляется фессиональным баскетболистом, имеет первый разряд по баскетболу, прошел повышение квалификации по теме: «Основные аспекты подготовки баскетболистов, техника выполнения броска, командные взаимодействия». Студенты проводят согласно тренировку рабочей программе, утвержденной П.В. Мероприятия, Колесниковым пропаганду направленные на здорового образа жизни, ГОтовятся студентами pv-ПОД ководством преподавателя.

По итогам работы спортивной секции за текущий рабочий день вно-

соответствующие сятся запижурнал работы секции. СИ В качестве партнера участву-Областное государственное ет профессиональбюджетное образовательное учрежденое «Колпашевский ние социально - промышленный колледж». Во время реализации проекта получены следующие основные результаты:

– в г. Колпашеве организована спортивная секция по баскетболу для юных баскетболистов 6 - 8 лет: созданы условия и сформированы у детей из разных школ города мотивационные установки и ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни. Привлекая детей K занятию спортом, МЫ помогаем родителям воспитать своего peбенка здоровым и успешным. Самый большой успех будет заключаться в том, что ребята не станут курить, пить и употреблять



наркотики. Для нас более важно, чтобы они стали хорошими людьми, а уже потом хорошими баскетболистами. Здоровье ребенка, хорошее воспитание, его отношение к сверстникам — это главное в жизни.

Проект «Танцевальная революция» Дарья Владимировна Тенятникова, выпускница МОУ СОШ № 5, г. Стрежевой Ульвийя Гюльбала кызы Ахундова, заведующая сектором по работе с детьми в Центре детского молодёжного творчества и социальных инициатив ДИ «Современник», г. Стрежевой



«Танцевальная революция» — это танцевальный проект, который включает в себя хип-хоп фестивали-встречи, мастер-классы, а также открытый конкурс современных танцевальных направлений. Проект объединяет как любителей, так и профессиональных танцоров любого возраста. Представьте в одном месте очень энергичных танцоров, хорошую музыку и бурю позитивных эмоций.

Проектной группой (около 30 волонтеров в течение двух сезонов) был проведен опрос 625 респондентов, из которых 419 подростков и 206 взрослых, с целью определения самых волнующих проблем нашего города. Из опроса стало ясно, что одной из главных проблем является незанятость подростков, по мнению как взрослых, так и самих подростков.

Основополагающей целью проекта выявление стало лантливой молодежи вовлечение современные И ee В TBODческие спортивные танцевальные направления, такпрофессионального уровня же повышение ЮНЫХ танцоров.

Запуск проекта с 2014 года прошел достаточно успешно (октябрь - апрель 2014/15 годов). В результате первого сезона, «Танцевальная революция» собрала около 1500 зрителей, которые наблюдали за 50 vчастниками из 5 танцевальных команд города. В ходе реализации было проведено: отборочный тур, 2 тематических этапа и финал, в результате которых была выбрана лучшая профессиональная танцевальная команда, лучший капитан, лучший танцор сезона и лучшие юные танцоры. Участники повышают свой танцевальный уровень от этапа к этапу.

Принимая участие в проекте, молодежь приобретает новые танцевальные навыки, повышает свой танцевальный уровень и развивает лидерские качества. Постановки команды ставят самостоятельно, без руководителя/хореографа.

С каждым сезоном увеличивается не только количество участников - танцоров, но также в проекте задействована молодежь в качестве организаторов/волонтеров -30 участников, среди них не только ребята из Стрежевого, но и молодые люди из близлежащих населенных пунктов: ЭТО кураторы команд, которые хореографы, проводят мастер-классы, администраторы соцсетей, пиар-менеджеры, видеооператоры и фотографы.

«Танцевальная революция» является одним из лучших социальных проектов по Томской области: победитель областного конкурса на лучшие молодежные проекты от Департамента по молодежной политике физической культуре и спорту Томской области, 2014 год; победитель муниципального этапа Всероссийской акции социальных проектов «Я - гражданин России», г. Стрежевой, 2015 год; лучший социальный проект в рамках «Городского молодежного турнира - 2015» среди организаций Стрежевой (получен реализацию грант на проекта): областного финалист па Всероссийской акции «Я России». гражданин Γ. Томск.

Целевая аудитория проекта — это школьники от 12 до 18 лет из 7 образовательных учреждений города. К проекту уже присоединились участники из с. Александровское и г. Нижневартовска. Наш проект привлек внимание более 1000 человек в соц. сетях, отмечено около 40 000 просмотров видео - роликов на канале YouTube. К нему оказались привлечены сотни участников. Проект реализуется при полдержке Управления культуры, спорта и молодежной политики г. Стрежевого, студии творческого развития и танца «STREET», дворца искусств «Современник». В ритме Политеха! Дарья Николаевна Карнаева, Елена Аркадьевна Попко, Наталья Валерьевна Ушакова, Центр волонтерской и общественной деятельности ТПУ



Здоровый образ **ЖИЗНИ** сейчас - одна из актуальных тем современного общества. Формирование здорового образа жизни начинается с самого детства. С первых шагов малыша родители воспитывают привычки и прививают ему любовь к двигательной активности, четкому режиму дня и отказ, от вредных привычек. Студенты - это поколение молодых, активных и полных идей и энергией молодых людей. Именно они являются вечным двигателем, с которым можно и нужно работать.

Пропаганда здорового образа жизни — это незаменимая часть социальной работы со студентами. В октябре 2014 года в Томском политехническом университете стартовал масштабный фитнес-проект «Будь в ритме». Проект, который был направлен на популяризацию здорового образа жизни, физического воспитания и спорта среди студентов уни-

верситета. Девушки в возрасте от 18 до 24 лет стали целевой аудиторией проекта. Желающих попасть в проект оказалось огромное количество, для этого был проведен кастинг среди девушек, подавших заявку на участие. Массовая тренировка, на которую пришли 150 девушек, проводилась на площадке международного культурного центра, три сертифицированных фитнес-тренера «Powerhouse внимательно смотре-Gvm» ли на участниц, делали свои записи, пометки, ведь у каждого тренера были свои критерия отбора. На отборочном туре было очень жарко, так как туда были включены блоки на выносливость, силу и, конечно, гибкость. Все девушки показали свое мастерство и выложились на все 100 %. После этого этапа были отобраны 60 самых активных

студенток, которые продолжили участие в проекте, их разделили на три группы по 20 человек.



Для всех участниц и тренеров проекта была подготовлена специальная униформа, соответствующая всем стандартам и нормам для комфортных тренировок. Для того чтобы девушки и тренеры чувствовали себя единым целым, была разработана цветовая гамма для каждой команды, так у нас получилась команда «изумрудного» цвета, «кораллового» и «сиреневого». Каждую команду возглавил профессионал своего дела Любовь Крутикова, персональный инструктор тренажерного зала I категории, инструктор по классической и степ-аэробике, Люба специализируется на силовых и функциональных программах. Татьяна Розум, инструктор по направлениям «классическая» и «степ-аэробика», специализируется на силовых и танцевальных программах. Юлия Козорез имеет высшее хореографическое образование, специалист по классической и степ-аэробике, специализация — силовые и танцевальные программы.

Пройдя все организационные моменты, девушки приступили к тренировкам, которые продолжались 2,5 месяца. Девушки окунулись в мир фитнеса, атмосферу ритмов и правильного дыхания. Тренировки проводились практически по всем направлениям фитнеса: zumba, степ- аэробика, hot- iron, силовые и функциональные тренировки, стрейчинг, йога, пилатес, тай-бо. С участницами проекта провел встречу профессиональный диетолог, который дал им полезную информацию о совместимости продуктов, правилах приема

пищи, о законах взаимодействия пищи и влияние ее на организм. На проводимых мастер-классах с девушками работали ведущие тренеры города Томска. За это время с каждой командой был снят видео ролик, который охарактеризовал каждого тренера и его воспитанниц.

Вот и наступил долгожданный день невероятного шоу, оно состоялось во Дворце зрелищ и спорта. В рамках масштабного мероприятия прошел фитнес-марафон с приглашенными мировыми презенторами из России и Италии, они проводили массовые открытые тренировки для политехников. Завершением марафона стало выступление трех команд-участниц проекта «Будь в ритме», которые представили танцевально-спортивные номера всем гостям мероприятия. Тренеры Школы фитнес-инструкторов Варвары Медведевой оценили выступления команд и определили команду победителя проекта, которая получила 50 000 рублей на приобретение спортивных товаров. Кроме этого, независимые эксперты в каждой команде выберут трех девушек, которые, по их мнению, проявили себя в большей степени за время проведения проекта. Все девушки проекта получили подарки от спонсоров, а их было не мало. Всего же участницы смогли за 80 дней усердной работы над собой, 60 часов изнурительных тренировок потерять 250 сантиметров в талии и сбросить 100 килограммов лишнего веса. Все команды настолько сплотились, что по завершении проекта не смогли сдержать слез, но это были слезы радости и дальнейших побед.

Будь в ритме — будь с нами! Не откладывай на завтра — займись спортом сейчас!





Кулинарный клуб «Рататуй» Ирина Геннадьевна Гладышева, преподаватель ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» Надежда Вадимовна Шишкина, студентка ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж»



Одна из трудностей как в нашем учебном заведении, так и в г. Колпашеве в целом — недостаточный уровень организации досуга. Стабильность отношений в социуме зависит не только от материального благосостояния, но и от возможности грамотно организовать общение людей. Формирование межкультурной компетенции и толерантности способствует стабильности отношений в обществе, становлению семьи как одному из социальных институтов, противодействию экстремизму в молодежной среде.

В данном случае необходимо организовывать мероприятия для преодоления взаимного непонимания людей, принадлежащих к разным слоям населения и разным культурам.

Проект «Кулинарный клуб «Рататуй»» направлен на популяризацию и повышение престижа здорового питания и здорового образа жизни, формирование политики здоровья в среде подростков, а также других слоев населения города. Проект предполагает внедрение нетрадиционных подходов к пропаганде социокультурного взаимодействия, формированию толерантных отношений среди людей.

Главная идея проекта— формирование ценностных ориентаций, ознакомление с культурными традициями разных стран, обучение моделям приготовления и приема здоровой пищи разных народов, просвещение в области национальных традиций приготовления блюд, воспитание культуры здорового рационального питания.

Цель проекта— создание условий для формирования межкультурной ком петенции в социокультурном взаимодействии студентов колледжа с различными слоями населения через организацию клуба культурного досуга.

Проект предусматривает обучение разнообразным моделям приготовления и приема здоровой пищи, просвещение в области здорового рационального питания, воспитание культуры питания, формирование мотивационных установок, ценносториентаций, субъектного подхода к здоровому питанию, навыков самоорганизации, самоанализа, самооценки и самореализации в различных профессиональных И социально - значимых видах деятельности.

Проект был запущен в ноябре 2014 года. План реализации проекта составлен на три года — по 2017 год включительно.

Исполнители проекта — студенты, преподаватели и мастера производственного обучения по профессии «Повар, кондитер». Гости клуба — семьи с детьми, учащиеся школ города, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями. Для гостей подготавливаются и распространяются пригласительные билеты. Два билета отдаются в общество инвалидов.

В образовательном учреждении сформирована группа из студентов различных курсов по принципу добровольности. Груп-

пу в проекте сопровождают мастера производственного обучения и преподаватели. Под руководством преподавателей подростки изучают культурные и кулинарные традиции народов мира, с мастерами-производственниками учатся готовить. Кулинарный клуб работает на базе учебного кулинарного цеха колледжа, оснащенного необходимым оборудованием, инвентарем и посудой.

Используя методы тест-анкетирования и наблюдения, студентов делят на 4 рабочих группы. В рабочую группу могут входить от 3 до 7 человек. За деятельность в течение всего проекта каждой из групп отвечает координатор.



Этапы реализации проекта

	1 этап - подготовительный	2 этап - основной	3 этап- заклю- чительный
Группа информационной службы	Анкетирование потенциальных посетителей семейного кулинарного клуба; сбор и изучение информации по культуре, традициям и блюдам кухни разных стран и народов; разработка рекламы, сценариев и буклетов	Ведение занятий клуба	Рефлексия; анкетирование участников клуба; разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий
Группа технической службы	Размещение на сайт обра- зовательного учреждения рекламы и плана меропри- ятий; разработка презен- таций по собранному ма- териалу, подборка музыки, распечатка буклетов	Фотографирование, обеспечение технического сопровождения	Размещение на сайт образова- тельного учреж- дения статей и фото-отчетов
Группа тех- нологов	Разработка меню, составление технологических карт, закупка продуктов	Организация рабочих мест; показ мастер - классов по приготовлению блюд	Уборка рабочих мест
Группа экономистов	Расчет калькуляционных карточек согласно меню	Расчет необходимо- го количества сырья на рабочее место	Подсчет бюд- жета

В заключение реализации проекта проводится анализ проделанной работы и достигнутых результатов, подводятся итоги работы. Раз в месяц члены клуба и приглашенные гости собираются на базовой площадке КСПК для проведения мероприятий: мастер-классов, профессиональных проб, презентаций своих мини-проектов, направленных на просвещение в области национальных культурных традиций и здорового рационального питания. В качестве приглашенных — семьи с детьми, приоритетны

молодые семьи, семьи с низким социальным статусом, люди с ограниченными возможностями. Для каждой семьи оборудуется рабочее место с набором необходимых продуктов и инструментов. Партнером реализации проекта выступает Колпашевский социально-промышленный Принколледж. партнерских отношений оформления партнерство добровольного безвозмездного на основе сотрудничества. Настояший проект пользуется популярно-За сущестью среди населения города. период своего ствования клуб значительно расширил СВОИ границы.

Участники проекта	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего участников проекта	24	32	48
Подростки	6	6	10
Пенсионеры	4	4	6
Школьники	10	10	14
Молодые семьи	3	6	9
Люди с ограниченными воз- можностями		3	5
Люди различных национальностей	1	3	4

Наибольшую ценность представляет не столько количественный, сколько качественный, внутренний результат:

⁻ организация культурного досуга населения города;

формирование у людей с ограниченными возможностями качеств человека как подлинного субъекта общественных отношений;

⁻ восприятие мультикультурной совместимости как само собой

разумеющегося условия жизни;

- освоение межкультурной компетенции;
- разработки студентами колледжа проектов, участие и победа в конкурсах.

Команда проекта «Кулинарный клуб «Рататуй» принимает участие в других действующих проектах учебного заведения: игровой комнаты «Карусель», учебного оздоровительного лагеря «Страна профессий», проекта «Право жить» по работе с детьми-инвалидами.

Организаторы и исполнители проекта проводят мастер-классы и профессиональные пробы для муниципальных образований Томской области и учащихся школ города.

Студенты, реализующие проект, принимают участие не только в городских, но и в региональных конкурсах: – региональный чемпионат World Skils в Томске (5-е место);

- региональная олимпиада «Царство вкуса» (3-е место);
- —межмуниципальная олимпиада по профессии «Повар» вг. Колпашеве; В 2015/16 году проект «Кулинарный клуб Рататуй» представлен в конкурсах: областной конкурс на лучшие молодежные социальные проекты Томской области (вошел в пятерку финалистов в номинации «Межкультурное взаимодействие»);
- межмуниципальный конкурс студенческих проектов «Шаг в будущее» (1-е место).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	. 3
Раздел 1. Образовательные практики развития добровольческого движения среди молодежи Томской области	
1. Детско-взрослый международный проект «Мир без границ»: грани сотрудничества МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска	
и Центра социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL»	. 4
2. Активная среда, МОУ Дополнительного образования дом детского творчества «Созвездие» г. Томска (разновозрастной отряд	
«Стиль жизни»)	9
творительного фонда «БлаговестЪ» г. Томска	13
содействия молодой семье «Эгида» в реализации проектов в	10
социальной сфере 5. Инженерно-волонтёрский корпус	. 19 . 24
6. Радуга добра (ОГБПОУ «Промышленно — коммерческий техникум», с. Мельниково, Шегарский р-н Томской области)	28
7. О Центре социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL»	. 33
8. Волонтерские практики студентов Томского государственного университета в организациях города	.36
9. Мультикультурные лекции Томского государственного университета	
10. Опыт волонтерской организации Первичной профсоюзной организации студентов Томского государственного университета	
«Инициатива» 11. История проекта «TSU on-line»	
12. Опыт профессионального волонтерства в международной организации AIESEC	
13. Социальный проект «Юридическая клиника «Юрист +» (Колпашевский социально-промышленный колледж)	
Раздел 2. Практики социального служения добровольцев Томской	•
области	
14. Городская благотворительная акция в поддержку одиноких бабушек и девушек «Старость в радость»	. 56

15. Благотворительная ярмарка «Маленькая радость большому сердцу» (Томский государственный университет)	59 61
17. Подари новогоднее чудо детям! (Томский политехнический университет)	64
18. Социальная акция «Самый добрый Новый год!» (МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №87» город Северск, Детская Общественная Организация «Ровесник»)	66
та»)	68
20. Проект «Если с другом вышел в путь» (Общественная ор-	72
ганизация «Рука в руке», Шегарский р-н Томской области	12
Раздел 3. Социально преобразующие практики добровольцев Томской области	
21. Фестиваль путешественников «56-я параллель» (Обще-	
ственная организация «Томский городской детско-юношеский	75
«Клуб путешественников «Арба»)	13
МУ (Томский областной студенческий медицинский отряд	
«Астра» СибГМУ (ТО СМО «Астра» СибГМУ)	77
23. Межрайонный молодежный фестиваль «Молодежный микс» (Кривошеинский р-н Томской области)	83
24. Спортивная секция по баскетболу «Веселый мячик»	
(ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный	0.7
колледж»)	87 91
25. Проект «Танцевальная революция» (город Стрежевой)	91
	93
27. Кулинарный клуб «Рататуй» (ОГБПОУ «Колпашевский со-	97



Томская региональная общественная организация «Центр поддержки некоммерческих организаций» создана в феврале 1995 года.

И

инишиативные

HKO

Целевая

группа:

Миссия организации — консолидация развисоздание тие некоммерческих организаций, благоприятной среды взаимодействия трех секторов в Томской области. направления Основные леятельности приоритетных направлений - выявление анализ тельности некоммерческих организаций в условиях Томской области, проведение социологических и аналитических исследований; взаимодействия координация некоммерческих развитие партнерства власти, бизнеса HKO: - проведение образовательных программ, семинаров, конференций; - привлечение средств и распределение их на конкурсной оссреди некоммерческих организаций Томской области; HKO. развитие инновационных социальных услуг

Реализованные проекты и достижения. ТРОО «ЦПНО» 20 лет успешно работает в 3 секторе. Его деятельность направлена на консолидацию и развитие некоммерческих организаций, создание благоприятной среды взаимодействия трех секторов в Томской области.

Центр поддержки некоммерческих организаций успешно осуществил 22 проекта, направленных на создание информационной базы для НКО г. Томска, взаимодействие трех секторов, повышение финансовой устойчивости общественных организаций, отстаивание и продвижение общественных интересов, повышение качества и расширение спектра услуг, предоставляемых НКО детям-сиротам, развитие социального партнерства, эффективных форм благотворительной деятельности, волонтерства, сопровождение деятельности студенческих инициативных и проектных групп социальной направленности, становление социального предпринимательства через развитие механизмов социального инвестирования.

Центр 8 лет был региональным представите-

лем Программы «Помощь детям-сиротам в России». ЦПНО участвовал в организации более 40 конкурсов для НКО на реализацию социальных проектов, на получение социального заказа, на оказание социальных услуг.

Результаты деятельности организации нашли отражение в 30 статьях, написанных сотрудниками Центра и опубликованных в журналах и сборниках регионального и республиканского уровней, а также в четырех пособиях и двух коллективных монографиях по вопросам развития 3 сектора.

Центр является площадкой развития социальных инициатив, проектных групп и объединений. С 2012 и на ближайшие годы приоритетным направлением деятельности Центра является обеспечение образовательного сопровождения развития социально преобразующих проектов молодежи, их экспертирование и консультирование, менторское сопровождение проектов с целью оформления проектной деятельности в социальные услуги с последующим выходом на рынок в рамках социального предпринимательства.

СБОРНИК СТАТЕЙ

«ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ – ТЕРРИТОРИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»

Сборник статей в сфере добровольческой и социально-преобразующей деятельности

Авторы:

Е. Г. Сырямкина, Т. Б. Румянцева, Е. Ю. Ливенцова, К. И. Угольникова

> Дизайн сборника У.И. Гилева Редактор Е.В. Лукина

Издательство «Практика»

 $\label{eq:problem} \begin{array}{c} \Pi \text{одписано в печать } 27.10.2016 \ r. \\ \Phi \text{ормат } 60\text{x}90^{1}/_{16}. \ \text{Бумага офсетная.} \ \Pi \text{ечать офсетная.} \\ \Pi \text{еч. л. } 6,35. \ \text{Тираж } 100 \ \text{экз.} \end{array}$

